



INFORME DE  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
**2018**



**INFORME DE  
RESPONSABILIDAD SOCIAL  
2018**

**UVM**

**Universidad  
del Valle de México**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

# **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



El logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible traza una ruta para todos los países. Con la Agenda 2030 que estableció unas metas a cumplir, el mundo empezó a tomar las riendas y entiende que no basta con actuar bien, hay que lograr que nuestras acciones representen un cambio real para la sociedad y para el medio ambiente.

Desde sus orígenes, Laureate ha incorporado su lema *Here for Good* en todas las acciones emprendidas. Las Universidades de la red Laureate, a la cual pertenece la Universidad del Valle de México, entienden que son responsables de mejorar sus entornos.

La comunidad de la UVM en los 36 campus a nivel nacional es motor de múltiples actividades que benefician a los estudiantes, docentes y a las comunidades vecinas. La Universidad del Valle de México es signataria del Pacto Mundial y obtiene desde 2009 el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable. Desde 2015, Laureate decidió certificarse como Empresa B y así entrar a formar parte de las empresas que han decidido "ser las mejores del mundo y las mejores para el mundo".

Como muestra de nuestra adición a la Agenda 2030, desde 2017 hemos decidido que nuestro informe de responsabilidad social presentará un caso ilustrativo de nuestro aporte en cada uno de los objetivos.



SABER HACER es una iniciativa de Laureate México por la cual la Universidad del Valle de México pone a disposición de las comunidades sus salones y sus profesores, para capacitar a grupos vulnerables en oficios y habilidades que les permitan mejorar sus condiciones de vida y su capacidad de ingreso al mercado laboral.

En más de 3 años de trabajo, se han capacitado unas 4 mil personas. Durante 2018, nos aliamos nuevamente con gobiernos y organizaciones de la sociedad civil para capacitar a jóvenes en riesgo de calle, mujeres embarazadas, madres solas, migrantes y personas de escasos recursos. Más de mil seiscientos participantes tuvieron capacitación en plomería, carpintería, serigrafía, cocina fría, ventas, entre otros.

Con esta contribución, hemos logrado que estas personas puedan iniciar su propio negocio o mejorar sus condiciones de empleo.

2.



Encabezados por el profesor Fidel Trejo Orozco, Profesor Investigador de la Universidad del Valle de México Campus Torreón y un grupo de estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica Industrial, proponen implantar una Granja Vertical, un modelo de Agricultura de ambiente controlado para mejorar el entorno social y la seguridad alimentaria en La Comarca Lagunera de Coahuila, México.

A decir del profesor Fidel Trejo, el sistema más empleado alrededor del mundo en la *Plant Factory* (Fábrica de Plantas), que utiliza sistemas de hidroponía o aeroponía, luz artificial LED y control automatizado de variables ambientales y nutricionales de los cultivos; este tipo de sistemas permiten cultivos continuos todo el año y en regiones en donde sólo se cosecha por temporadas o las condiciones no son óptimas. Los consumos de agua y nutrientes son muy inferiores a los sistemas de invernaderos comunes y muy por debajo aun de los consumos en sistemas tradicionales de cultivo.

La situación de la agricultura en el 2017 en la Comarca Lagunera la colocó en primer lugar en la producción de melón, sorgo forrajero, sorgo escobero, leche de bovino y carne de ave; ocupó el segundo lugar en producción de maíz forrajero; tercer puesto en producción de algodón y huevo; el cuarto sitio en nogal y alfalfa y, quinto lugar en producción de carne de caprino.

En el año 2014, el Profesor Fidel Trejo Orozco, docente del área de Ingeniería de la UVM Campus Torreón, viajó a la ciudad de Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes Unidos, para presentar su proyecto "Cámara de Crecimiento Vegetal" durante el *Foro Global para la Innovación en la Agricultura*.

La Cámara de Crecimiento Vegetal, explicó el Profesor Fidel Trejo, es un dispositivo de ambiente controlado que permite regularizar y optimizar el crecimiento de cultivos de consumo humano, tiene control de clima, iluminación, agua, nutrientes , todo dentro de una cámara que asemeja un gran refrigerador y que proporciona un ambiente controlado e inocuo para el crecimiento de frutillas como la fresa, o vegetales de hortalizas como lechugas, repollos, coles, brócoli, zanahoria, papas, acelgas, espinacas, ciertos tipos de tomates, etc.

La utilidad de la Cámara de Crecimiento Vegetal, comentó el docente de UVM Campus Torreón, es crear cultivos en regiones inhóspitas como el norte de México o bien, como en el propio Abu Dhabi, dentro del medio urbano. “El proyecto está enfocado a desarrollar agricultura urbana y como base para el futuro de este tipo de agricultura que son las Granjas Verticales, granjas que producirán los alimentos de la población que aquí en México está distribuida con más del 80 por ciento de las personas viviendo en ciudades; por ello es necesario crear nuestra comida lo más cerca posible para reducir la huella de carbono y no encarecer nuestros alimentos trayéndolos del campo, a donde hay menos gente para producirlos”, comentó.

De acuerdo con el profesor Fidel Trejo, la importancia de esta investigación en UVM Campus Torreón, es preparar a los estudiantes para que vean otras opciones de empleo/negocio, que les dé ideas sobre qué hacer para el futuro que viene, y que hagan que nuestro país se mantenga a la vanguardia tecnológicamente, y que surjan nuevos modelos de negocio en Agricultura Urbana.

“Para la UVM es de vital importancia que nuestra institución ya esté trabajando en este tipo de investigación para desarrollar nuestra propia tecnología y crear las bases para la enseñanza de nuevas carreras, para que podamos cubrir la demanda de nuevos profesionales en estas áreas”, concluyó el Maestro Fidel Trejo.

Por lo anterior, el profesor Fidel Trejo y los estudiantes Josefina Hicks, Roberto Acosta, Ezdine Reveles, Brandon Vázquez, Michel Sánchez y Jorge González, desarrollan una plataforma de investigación en las tecnologías de Agricultura de Ambiente Controlado (CEA por sus siglas en inglés) para probar:

- Tecnologías de automatización y control de crecimiento de cultivos.
- Técnicas para mejorar tanto cosechas como medios de cultivo.
- Productividad y eficiencia energética, así como los rudimentos de la industria 4.0 aplicados al CEA.
- Hardware y software de alta fiabilidad.
- Generar la base para nuevos modelos de negocio y agricultura urbana.
- Preparar a los estudiantes de UVM para que confronten los retos que se avecinan en el futuro no sólo de nuestro país sino también a nivel mundial, ante el calentamiento global y el incremento de la población.

Este proyecto de Granjas Verticales pretende cubrir la demanda en la Comarca Lagunera y para exportación; disminuir el consumo de agua y energía en la producción de alimentos; bajar precios de hortalizas y frutillas no propias de la región, haciéndolas asequibles a toda la población; crear una industria de alimentos inocuos de gran calidad con producción continua durante todo el año; crear empleos para los habitantes de las comunidades donde estarán enclavadas las *Plant Factories*.

“Finalmente, con este proyecto, buscamos crear guarderías, jardines de niños, escuelas primarias y secundarias, así como un centro comunitario, mejorando las condiciones de infraestructura urbana, alimentación educación y vivienda de dichas zonas y seguridad social de los trabajadores”, dijo el profesor de UVM Campus Torreón, Fidel Trejo.

3.



Con 21 mil estudiantes en 30 campus, la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad del Valle de México ofrece licenciaturas en Medicina, Fisioterapia, Nutrición, Psicología, Enfermería, Cirujano Dentista, Químico Farmacéutico Biotecnólogo y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Como parte de sus estudios, los estudiantes de la Escuela de Ciencias de Salud ponen sus conocimientos al servicio de las comunidades en clínicas ubicadas al interior de 21 de nuestros campus. Los estudiantes, con supervisión de los profesores, dan atención gratuita o a muy bajo costo en las áreas de Medicina, Fisioterapia, Nutrición, Psicología y Odontología.

Durante 2018, se atendieron más de 42,777 pacientes en 82,636 consultas o procedimientos. Además, la clínica veterinaria de campus Coyoacán atendió a más de 4 mil animales dándoles casi más de 13mil consultas o procedimientos.

4.



La calidad es el tema central de nuestro quehacer en la educación. Por eso, la medimos a través de muchísimas variables.



## Certificaciones y acreditaciones

- 1  Reconocimiento Global de Validez de Estudios Acuerdo No.131 expedido por el Secretario de Educación Pública (SEP) el 8 de febrero de 1988 y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero del mismo año.
- 2  Reconocimiento de Excelencia Académica de Programas de Estudio de Nivel Licenciatura, mismo que entregó la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el marco del Compromiso Social por la Calidad en la Educación 2006.
- 3  Reconocimiento del Padrón de Planes y Programas de Estudio de Excelencia Académica en el nivel Medio Superior Secretaría de Educación Pública (SEP).
- 4  Certificación de Calidad Académica "Lisa y Llana", otorgado por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES 1995, 2002, 2010 y 2011). En proceso de recepción 2017.
- 5  QS Stars, es una norma internacional que evalúa y da reconocimiento a las instituciones de educación superior a nivel mundial. QS Stars ratifica a la UVM con cinco estrellas en rubros como empleabilidad, responsabilidad social e inclusión.
- 6  Pertenece a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Nivel Superior (ANUIES desde 1996).
- 7  Pertenece a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM).
- 8  Convenio de Colaboración Académica con el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Convenio que sienta las condiciones de la participación de los profesores – investigadores de la UVM en el SNI.
- 9  De acuerdo con la Guía Universitaria 2017 de los editores de Selecciones, la UVM ocupa el 7º lugar entre las 100 mejores universidades públicas y privadas del país.
- 10  La UVM es una institución socialmente responsable, acreditada por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), como resultado de una labor que cumple con aspectos como la Calidad de Vida en la Empresa; Vinculación de la Empresa con la Comunidad; Cuidado y Preservación del Medio Ambiente y Ética Empresarial, entre otros indicadores de un total de 120 que se deben cubrir.
- 11  8 Bibliotecas certificadas ISO 9000. La UVM cuenta con aproximadamente 782,197 libros y 113,844 títulos en sus bibliotecas.

## Certificación de competencias

Cada una de las siguientes competencias da opción a una certificación de la industria, aplicando el respectivo examen de certificación:



5.



Ante la creciente problemática que representa la violencia de género en nuestro país y el mundo, a lo largo de este 2018, la Universidad del Valle de México declaró al 2018 como el Año de la *Conciencia y la Prevención de la Violencia de Género*.

Durante ese año se realizaron numerosas acciones tendientes a generar conciencia en la comunidad UVM -conformada por alrededor de 120 mil estudiantes- sobre la gravedad de este problema y para que se hagan sujetos activos en la defensa de sus derechos, enfatizando la erradicación de la violencia contra las mujeres.

En el marco de esta iniciativa y la agenda planteada por la Universidad, este 2018 el Centro de Opinión Pública de la UVM realizó el estudio *Violencia hacia las mujeres: Cotidianidad y normalización de una problemática*, cuyos resultados arrojaron que 97% de la población admite que México es un país violento para las mujeres. 84% de las personas cree que una situación de violencia ocurre porque una persona tiene más poder que otra, mientras que 16% considera que una



situación violenta ocurre porque la persona lo permite. Además, al preguntar sobre situaciones específicas, 97% de las personas considera normal que se burlen de una mujer por su apariencia (de estos, prácticamente la mitad dice que no le sorprende presenciar algo así) y para 98% de los encuestados, es común que un jefe acose a una empleada y poco más de un tercio de ellos lo ve con normalidad.

Bajo este panorama, la Universidad realizó diversas acciones que buscan favorecer relaciones de equidad y respeto entre ambos géneros. Destaca la entrega del reconocimiento a emprendimientos sociales que se preocupan por el bienestar de las mujeres, otorgados durante el Premio UVM el pasado mes de febrero, además de reconocer especialmente al periodista Héctor de Mauleón por su trabajo de denuncia de casos de violencia contra mujeres.

Se realizó también el Foro “*Haciendo que las finanzas trabajen para la mujer*”, un evento organizado en el mes de marzo en conjunto con el Aspen Institute México y la Embajada Británica en México.

En el mes de abril, la celebración anual del Día UVM tuvo como tema central la Prevención de la violencia de género, reflejado este en proyectos de investigación y la implementación de iniciativas con explicación de causas y efectos. Este evento logró la participación de más de 53 mil estudiantes de 36 campus, 75 conferencias impartidas y el desarrollo de casi mil 500 proyectos.

Posteriormente, en el mes de octubre se llevó a cabo el Congreso Nacional de Investigación de UVM, el que se llevaron a cabo actividades de investigación, foros y conferencias; cabe destacar que se contó con la participación de ponentes internacionales, especializados en el tema de violencia de género. Una de ellas fue Dra. Shilan Caman del Departamento de Neurociencia Clínica del Karolinska Institute con el tema “Violencia letal contra la mujer”, mientras que la Dra. Mariana Dufort del Karolinska Institute impartió la ponencia titulada “Salud psicosocial en víctimas de violencia de pareja”. El propósito fue generar reflexión y conciencia entre los asistentes.

Respecto al personal docente y administrativo la institución desarrolló medidas de acción para consolidar una **Cultura de prevención y manejo de situaciones de violencia de género**, en este sentido, se actualizó el protocolo para la prevención y manejo de situaciones de acoso, además llevar a cabo capacitaciones presenciales y en línea a doce mil 834 empleados, de los cuales 8,115 fueron profesores y 4,719 administrativos.

El cierre de la agenda de actividades del *Año de la Conciencia y la Prevención de la Violencia de Género* se realizó durante el Día Lince de UVM, mismo que fue dedicado al Papel de la mujer en el deporte y la cultura y cómo afecta el problema de la inequidad de género en este ámbito.

6.



A través de diversos estudios, Francisco Gamaliel Hernández Gama, estudiante de la carrera de Químico Farmacéutico Biotecnólogo, de la Universidad del Valle de México Campus Lomas Verdes,

pudo observar que el uso de la semilla Moringa oleífera, podría considerarse como una alternativa para tratar el agua de origen doméstico.

La semilla Moringa oleífera es originaria de la India y crece en África, en zonas de precaria situación económica y donde la contaminación del agua es extremadamente elevada; aquí en México se produce en árboles de haciendas en Michoacán, Yucatán, Chiapas y Oaxaca.

De acuerdo con la investigación de tratamiento de agua que inició Francisco desde hace dos años, la semilla Moringa se puede utilizar como posible alternativa para tratar agua residual de origen doméstico, resultando agua que, si bien no es potable y no puede emplearse para consumo humano, sí se puede usar para riego u funciones de limpieza, por ejemplo.

La semilla Moringa oleífera ha sido probada y posee la capacidad de flocular y coagular materia del agua residual.

El proyecto analiza el efecto de la Moringa en formulaciones de agua residual preparadas sintéticamente, representativas de algunos residuos acuosos de origen antropogénico (origen doméstico, municipal y rica en nitrógeno), exponiéndose con la semilla para determinar el tipo de agua con mayor viabilidad de floculación-coagulación.

El proyecto del estudiante consiste en probar el efecto de la Moringa en tres tipos de agua residual: la doméstica, que es la más limpia a tratar; el agua municipal que es la que se vierte a un contenedor y ya incluye la de origen doméstico, contiene un porcentaje de agua industrial, de lluvia, incluso residuos de los baños, hidrocarburos, aceites; y la rica en nitrógeno, que podría ser aquella que se desecha de los acuarios, zoológicos o agua a grado farmacéutico (incluso los desechos de orina pueden ser ricos en nitrógeno).

El agua de origen doméstico fue la que presentó un resultado más viable, por ello se considera que es la alternativa para tratamiento, “la idea del proyecto es poder estudiar estos tres tipos de agua ver cómo la Moringa puede llegar a lograr la limpieza del agua, que sea viable para regado de plantas y para uso doméstico, no para que la persona consuma” comentó Francisco.

El resultado del estudiante de QFBT fue que 0.1 gramos de la semilla Moringa oleífera fue suficiente para obtener la actividad óptima de floculación-coagulación en agua de origen doméstico, seguido del agua municipal y rica en nitrógeno, debido a la cantidad de componentes que este tiene; “de ahí que la semilla Moringa se puede utilizar como posible alternativa para tratar agua residual de origen doméstico”, concluyó Francisco Hernández Gama.

7.



Estudiantes del área de ingeniería de la Universidad del Valle de México (UVM) y de la Universidad Privada del Norte Campus Cajamarca de Perú, desarrollaron el proyecto *Aplicación de energía solar en sistemas de refrigeración y generación de energía para universidades*, que representa un avance en el propósito de innovar en alternativas para generar energía renovable, lograr ahorros y concientizar a los estudiantes sobre las tecnologías limpias.

El proyecto está diseñado para abastecer y controlar los sistemas de refrigeración de los distintos ambientes de las universidades, como son centros de información, bibliotecas, hemerotecas, salones de clase, oficinas y áreas de servicio como cafeterías e incluso servicios sanitarios, con lo que se lograría un mayor confort y disminución de gastos de electricidad en instituciones de educación superior.

Este sistema, produce la generación de energía eléctrica a partir de celdas fotovoltaicas captada en un sistema de ventilación, usando un microprocesador de control de temperatura LM 35 (el microprocesador es un Sensor que indica cuando un equipo de refrigeración inicia actividad relacionada con la temperatura) y pantalla LCD.

El proyecto, desarrollado de manera multidisciplinar internacional, bajo la dirección de los académicos Yamil Zenefelder Minez Cuba (UPN-Perú) y Jorge Ojeda Mejía (UVM-México), consiste en que las celdas fotovoltaicas capten la radiación por medio de fotones, que hacen contacto con una de las láminas NP (Celdas Fotovoltaicas). El profesor Ojeda explicó que la energía aportada rompe enlaces y forma nuevos pares de electrón-hueco, un proceso de excitación y liberación de electrones, proporcionalmente, mientras más fotones recibe, más electrones libera, generando corriente eléctrica.

Además de los docentes ya mencionados, también participaron en el proyecto, los estudiantes de la UVM Campus San Rafael, México: Yulissa Adeli Calderón Figueroa; Karla Nayeli López Méndez; Rodrigo Leal Muro y Daniela Colín Zamudio y por parte de la Universidad Privada del Norte Campus Cajamarca de Perú, Chris Andersson Aucchahuaque Mariñas; Rayza Dayani Goicochea Quiroz, Evelyn Nashayka Soto Medina, Cinthia Imelda Vargas Herrera; Mirtha Janneth Román Barrios; Howar Jhon Lozada Torres; Gilmer Manuel Angosto Jiménez; Ana Lesly Rojas Chacón; Leyla Melita Quiroz Abanto; Silvia Yuliana Orrillo Carranza.

Finalmente, el profesor Jorge Mejía, comentó que es muy importante el desarrollo de este tipo de proyectos proponiendo el uso de energías renovables debido al uso excesivo de combustibles fósiles y a la escasez de recursos naturales para la generación de energía, la cual genera altos niveles de contaminación y tiene un elevado costo. “Por ello en UVM Campus San Rafael, en el área de Ingeniería se trabaja en grupos multidisciplinarios con universidades de la Red Laureate, con el objetivo de integrar académicos y estudiantes en una red global, que genere beneficios tangibles a la sociedad mediante este tipo de propuestas y aporte en el desarrollo de los estudiantes de la comunidad universitaria”.

8.



Desde 2016, el Centro de Opinión Pública de la Universidad del Valle de México y por el portal Profesionistas.org.mx realizan la Encuesta Nacional de Egresados. En la presentación de resultados de 2018, destaca que la brecha salarial entre hombres y mujeres aún persiste en nuestro país, ya que entre los egresados universitarios que perciben salarios de más de 15 mil pesos, 40% son hombres y solo 30% mujeres.

La disparidad salarial entre hombres y mujeres prevalece, tal como se detectó durante la Encuesta Nacional de Egresados 2017. Tal diferencia se nota al analizar las condiciones de trabajo de los participantes tanto en el primer empleo como en el actual, pues se reportan salarios más bajos y menos promociones laborales para las mujeres.

La ENE 2018 logró obtener datos de 12,869 participantes, lo que permite conocer, entre otros aspectos, la evaluación que los egresados hacen sobre las habilidades y competencias adquiridas durante sus estudios profesionales y la utilidad que tienen en el ámbito laboral; así como cuánto tiempo tardaron en emplearse, bajo qué condiciones y salario lo hicieron.

El Maestro Luis Durán Luján, Presidente y Director General de Laureate México y de la Universidad del Valle de México, dijo en la presentación de resultados que para mejorar, “las universidades necesitamos dejar de mirarnos a nosotras mismas y prestar atención a lo que realmente les importa a nuestros estudiantes: cuánto tiempo van a tardar en conseguir su primer empleo, qué necesitan saber y hacer para poder conseguirlo, qué carreras son las mejor pagadas, qué habilidades son las más relevantes para insertarse en el mercado laboral y tener una trayectoria ascendente”.

Con esta información, este estudio contribuye a que las autoridades competentes formulen políticas públicas para alinear la educación superior con las necesidades económicas y sociales del país; que las instituciones de educación superior diseñen una oferta académica actualizada y con base en las necesidades del mercado y a que los estudiantes puedan elegir sus estudios profesionales con base en la demanda de habilidades, empleabilidad e ingresos.

El apoyo de los padres es el principal método de financiamiento de las carreras universitarias y, adicionalmente, sabemos que tres cuartas partes de los egresados (75%) sí logró concluir su carrera en el tiempo establecido para ello.

Otro de los objetivos principales de este estudio, es aportar información respecto al primer empleo que tuvieron los egresados y los subsecuentes, lo que permite disponer de datos sobre las condiciones laborales primarias y cómo estas van evolucionando conforme avanzan en su vida profesional.

Es así que sabemos que 38% empezó a trabajar antes de iniciar o durante sus estudios; 62% buscó empleo hizo una vez que terminó su carrera; mientras que 21 años, es la edad promedio en que ingresaron a su primer trabajo.

De ese 62% que busca emplearse cuando termina la licenciatura, 25% lo consigue en menos de un mes, 19% en menos de un trimestre, 22% tarda entre tres y seis meses; 17% de seis meses a un año y a 17% le tomó más de un año obtenerlo.

En cuanto a los caminos que favorecen que obtengan ese primer trabajo, la ENE encontró que una recomendación a través de un familiar, amigo o conocido constituye el principal medio (31%), seguido del servicio social, prácticas profesionales o pasantías (18%), bolsa de trabajo o por medio

de un anuncio empatan con (15%). La ENE también nos permite saber que 66 por ciento logra trabajar en una actividad relacionada con lo que estudió.

Respecto a los aspectos que dificultan este paso, cerca de la mitad de los encuestados (42%) reporta la falta de experiencia como un obstáculo, 25% la falta de vacantes en un empleo relacionado con su área de estudio y 17% los bajos salarios o prestaciones bajas o nulas. Al encontrar que la falta de experiencia es tan importante, podemos afirmar que las prácticas profesionales son un factor clave para la inserción laboral.

Los resultados de la ENE muestran el panorama laboral de los más de 12 mil egresados que participaron, encontrando que sólo 16% de quienes estudiaron en una institución pública y 14% en escuela privada, no están empleados por el momento. 47% de los egresados de escuelas públicas y 49% de particulares, trabaja en sector privado; 27% proveniente de escuelas públicas y 20% de particulares, está empleado en el sector privado.

El salario promedio recibido en el primer empleo por la mayoría de los egresados (47% mujeres y 45% hombres), se ubica en un rango de \$3,000 a \$8,000, mientras que el segundo mayor porcentaje (21% mujeres y 25% hombres) ganó un ingreso de entre \$8,000 y \$15,000; sólo 5% de las mujeres y 7% de los hombres percibieron sueldos mayores a \$15,000 en su primer trabajo.

Es importante mencionar que el panorama cambia cuando se les pregunta sobre sus salarios actuales en relación a los del primer empleo; encontrando que el porcentaje de quienes reciben un sueldo mayor a \$15,000 pesos, llega a 34%.

Entre los participantes en la ENE, 88% está totalmente satisfecho o satisfecho con su empleo actual y 12% totalmente insatisfecho o insatisfecho con el mismo.

Las carreras mejor pagadas son: Finanzas, banca y seguros, con un promedio de \$18,882; Medicina con 16,296; Economía con 15,521 e Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas con un sueldo promedio de 15,380.

La Comunicación verbal es la habilidad que más aprecian los egresados como útil en el trabajo, ya que en un rango de 0 a 100, le dieron 90.87 puntos. Después de esta última, se encuentra la Toma de decisiones con 90.73 puntos, seguida de Liderazgo 87.88, Trabajo en equipo con 86.78. En último lugar, con 67.29, colocaron Idiomas.

Según expresaron, las habilidades que mejor fueron desarrolladas por su universidad según los egresados y que obtienen los porcentajes más significativos son Trabajo en equipo (71%), Comunicación verbal (62%) y empatadas con 60% Redacción y Toma de decisiones.

Pueden conocer el estudio completo en <http://opinionpublicaavm.mx/egresados2018>

9.



Con el propósito de responder a la demanda de los sectores productivos que requieren colaboradores con un perfil técnico superior universitario, con competencias profesionales adicionales y un mayor grado de conocimiento técnico, la Universidad del Valle de México creó en 2015 el Instituto Profesional.

Para responder a las necesidades de la industria mexicana, se han:

- Definido junto con las empresas los perfiles de los egresados
- Diseñado planes de estudio a partir de las necesidades de sectores industriales clave para el país
- Lanzado y desarrollado programas educativos para formar técnicos altamente calificados

Actualmente, el Instituto Profesional UVM ofrece: TSU en Mantenimiento Industrial Área Automotriz, TSU en Procesos de Manufactura Área Automotriz, TSU en Perforación y Servicios de Producción, TSU en Administración y TSU en Artes Culinarias.

10.



En mayo de 2018, la Universidad del Valle de México abrió su primera convocatoria para brindar 500 becas de excelencia a nivel nacional para jóvenes con talento y deseos de estudiar para transformar a nuestro país.

Reconociendo que la educación es el mejor camino para superar las desigualdades, la Universidad desea ampliar el acceso a educación de calidad a un mayor número de personas y continuar eliminando barreras que impiden a muchos estudiar.

“La Universidad del Valle de México está consciente del enorme reto que representa para muchos jóvenes mexicanos cursar una carrera universitaria y es por ello que ha decidido abrir una convocatoria pública para otorgar 500 becas completas a jóvenes con un alto desempeño académico y que no tienen los recursos económicos para poder ingresar a la universidad”, afirmó el Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de la UVM.

Los estudiantes seleccionados cuentan con una beca completa que incluye inscripción, colegiatura, pago de incorporación a la SEP y titulación.

11.



Estudiantes de la Universidad del Valle de México Campus Tlalpan recibieron por su proyecto “Napaloo, Centro de Día”, Mención Honorífica en el Premio Internacional *Finsa Award For Students of Architecture and Design* en Londres y la oportunidad de exponer su trabajo en la Semana de Arquitectura en aquella ciudad, al ubicarse entre los primeros 15 finalistas de 470 equipos provenientes de todo el mundo.

El Premio Internacional Finsa para Estudiantes de Arquitectura y Diseño 2018, tuvo como objetivo fomentar y desafiar a los estudiantes a explorar y rediseñar el uso de la madera y otros materiales ecológicos y reciclables en la construcción, ya que ese es el futuro en este sector.

Para la edición de este año, el enfoque fue la tendencia social de la interacción entre niños y ancianos. Fue un desafío para los estudiantes y maestros con la tarea de crear un espacio donde ambos grupos de edad pueden pasar el día; en esencia, convirtiéndose en un jardín de infantes para los niños y un centro de cuidado diurno para ancianos. Se buscó que los alumnos fueran creativos en el diseño de un espacio multiusos.

Los jueces calificaron los siguientes requerimientos de cada uno de los proyectos que fueron presentados:

- El espacio debe ser adaptable para futuros desarrollos (mayor ocupación, cambios en la programación y actividades).
- El proyecto debe utilizar materiales ecológicos y recursos económicos (ser hábil y eficiente con sus materiales).

La Arquitecta, Iris Laura Chirino Barceló, docente de UVM Campus Tlalpan, quien asesoró en el trabajo a Francees Hernández, Miguel Ángel Pérez y Rogelio Núñez, explicó que se decidió usar la palabra “Napaloo” porque significa “*abrazo*” en náhuatl y ese es el concepto que caracteriza al proyecto de este Centro Comunitario, al estar pensado como un espacio de bienvenida a niños y adultos de la tercera edad.

Dicho centro comunitario de convivencia social, es una propuesta de proyecto conceptual, aunque se tiene considerado proponer el diseño a una dependencia de gobierno o privada, no está planeado construirlo por el momento. Recibiría a 150 usuarios aproximadamente, quienes podrán hacer uso

de servicio médico, talleres, un huerto, patio/jardín interior, sala de lectura, auditorio, comedor y locales para servicios, cumpliendo con ello los requisitos del certamen mundial. Con este proyecto, los estudiantes de UVM Campus Tlalpan buscan ayudar a integrar a los más vulnerables en el hogar, como son niños y ancianos.

12



Estudiantes de Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable de la Universidad del Valle de México Campus Tampico, encabezados por Denisse Montserrat Palomino Garza, desarrollaron un proyecto para crear un material llamado bioplástico, elaborado con base en cáscaras de plátano y mango, con el cual se fabrican platos, vasos e incluso cubiertos, que pueden ser absorbidos por el suelo y subsuelo con un máximo de degradación de 4 a 6 meses.

Si se toma en cuenta que el tiempo de degradación de una bolsa de plástico es de 150 años y, una botella de PET puede tardar hasta mil años en desaparecer, el proyecto de los estudiantes de UVM Campus Tampico, es una alternativa viable a la problemática de contaminantes de residuos de plástico.

El proyecto, comentó Denisse, surgió ante la problemática del uso del plástico, que ocasiona una alta contaminación ambiental en lagos, ríos y mares, no solo en México, sino en todo el mundo. “Cada vez se produce más plástico, hemos visto como los animales marinos se comen las bolsas de plástico, sus cuerpos quedan enterrados, atrapados en bolsas de plástico, se comen los popotes; cada vez más se forman islas de plástico que flotan en los océanos, formando superficies de kilómetros”.

“De ahí que pensamos en la idea de cómo, no acabar con los plásticos, sino sustituirlos por algo biodegradable, que no tarde siglos en descomponerse. El bioplástico que nosotros creamos tarda de 4 a 6 meses en degradarse, a partir de que empleamos cáscaras de plátano y mango”, comentó Montserrat Palomino.

La idea, dijo la estudiante, es fabricar y producir estos materiales biodegradables y promover su utilización, en especial, en los productos de gran consumo como los desechables.

Montserrat explicó que realizaron varios prototipos de bioplástico para la realización de productos desechables biodegradables. Los materiales que utilizaron principalmente son cáscara de frutas (plátano y mango), fécula de maíz, vinagre y vitamina C.



Actualmente, comentó la estudiante, están por iniciar el proceso industrial, perfeccionar el secado del producto y crear la patente a nivel nacional “Aún no tenemos definido un nombre del producto debido a que es un proyecto que está en su etapa de experimentación, está casi completo, sólo es cuestión del secado. No creo que tardemos más de medio año en resolver la parte del secado, sólo necesitamos utilizar distintos tipos de horno, debido a que los que usamos son rústicos o simples, necesitamos un secado a nivel industrial; vamos a tratar que el proceso sea sustentable y que no dañe al medio ambiente, es decir, no utilizar energía por medio de carbón, ni combustible fósil”.

“Este tema de los bioplásticos, en sus diversas facetas, tiene un gran potencial a futuro por su evidente aporte ecológico y aprovechamiento de recursos naturales, lo que constituye sus principales fortalezas. Estos productos serán una buena alternativa ante el impacto ambiental y además pueden sustituir a los polímeros convencionales en toda el área de producción, también cabe destacar el desarrollo innovador en este producto es el uso y reciclaje de desechos de origen vegetal, como son las cascaras de distintas frutas”, concluyó.

Este proyecto lo presentaron los estudiantes de UVM Campus Tampico, en el 9º Congreso Nacional de Investigación celebrado en el Campus Lomas Verdes de esta misma institución. El desarrollo es encabezado por Denisse Montserrat Palomino Garza, por Ashley Catherine Ortiz Esparza y David Isaac Pérez Loredó; los tres fueron asesorados por la docente Valeria Rivas Orta.

13.



Estudiantes y docentes de la Universidad del Valle de México Campus Tuxtla, recuperaron un predio abandonado y crearon un bioparque único en el sureste, que ha recibido el nombre de *Yashalum*, que significa Tierra Verde en Tzeltal, la lengua de una de las etnias más importantes de Chiapas.

Hasta la colonia Sables, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se trasladaron los universitarios quienes, con la ayuda de los vecinos, diseñaron el proyecto para establecer el nuevo parque ecológico, lo que demuestra que los espacios naturales, se pueden recuperar para que sean disfrutados, lo que contribuye con el medio ambiente.

A invitación de los vecinos, el Doctor Neín Farrera, líder de Investigación de la Universidad del Valle de México Campus Tuxtla, junto con estudiantes y profesores, como Osbaldo García y Aldo Aguilar, construyeron un circuito para meditación, colocaron bancas construidas por los propios alumnos y un sistema de riego por goteo, contando con la colaboración de los colonos para definir los lugares donde se instaló el sistema de riego.

Este último, explicó el Dr. Farrera, utiliza una estructura metálica y botes reciclados de pet. Estos se llenan de agua que es dosificada por goteo en cada planta, principalmente en árboles que en tiempos de sequía requieren del líquido. “Su goteo dura aproximadamente un día y se pueden rellenar 3 veces por semana”, dijo.

El parque fue reforestado y dentro de la vegetación se trazaron recorridos para evitar que fueran dañadas las zonas verdes. En este bioparque, las personas hacen ejercicio, los usuarios pueden meditar, descansar o simplemente disfrutar de la vista y respirar aire limpio.

El parque fue diseñado por estudiantes de la carrera de Arquitectura y de Ingeniería Civil de UVM Campus Tuxtla, dirigidos por académicos y con la participación directa de los vecinos de la colonia Sabines, quienes dan mantenimiento al parque y han construido la palapa central, un espacio para la convivencia y para la impartición de cursos de ecología.

Durante el recorrido que el público hace en el parque *Yashalum*, se pueden observar bellezas de la naturaleza tales como flores, árboles endémicos, árboles frutales y arbustos, así como una vista de la ciudad de Tuxtla y del Cañón del Sumidero; también se puede escuchar el canto de las aves.

El parque *Yashalum* cuenta con un gimnasio al aire libre, un pequeño huerto, una zona de cítricos, mesas con sus sillas para descansar o tomar el café bajo la sombra de los árboles y varios circuitos para caminar o trotar.

“En el huerto, comentó el docente de UVM Campus Tuxtla, se sembró chile, cebolla, zanahorias, calabaza, como parte de actividades educativas y recreativas para que los niños aprendan sobre la alimentación saludable y el crecimiento de un ser vivo”, concluyó el Dr. Neín Farrera.

14

El equilibrio sustentable de producción de plantas y peces conjuntamente, conocido como Acuaponia, es un sistema que está siendo utilizado por estudiantes del área de Ingeniería de la Universidad del Valle de México Campus San Rafael, así como de la Universidad Privada del Norte de Perú, (instituciones pertenecientes a Laureate International Universities), para la producción de biocombustible y otros beneficios.

La Acuaponia consiste en agregar alimento a los peces, los cuales generan residuos, estos llegan hasta las plantas por medio de una bomba que alimentan a las plantas por su alto contenido de nutrientes. A su vez, al tomar estos nutrientes, las plantas limpian el agua regresándola así a los peces. Como es sabido, este sistema es utilizado principalmente para la producción de plantas comestibles. Sin embargo, en entrevista con el Maestro Jorge Ojeda, docente de la Universidad del Valle de México Campus San Rafael, explicó que dicho proyecto pretende impulsar tres puntos:

El primero, *la generación de biocombustible* a partir de la propagación de la especie vegetal Jatrofa, (que crece en México, de fácil manejo y que se adapta a diversos climas), debido a que su semilla contiene cerca de 40 por ciento de aceite que al ser extraído puede convertirse en biodiesel. “Al agregar alimento a los peces, estos consumen parte de la materia orgánica y también generan residuos; estos residuos pasan por un filtro, el cual es la base de la especie vegetal, en este caso la Jatrofa, utilizada para generar el biocombustible”, añadió el docente.

El proyecto también pretende impulsar *el cultivo de peces de manera sustentable* a través de un biorreactor que puede ser empleado como sistema de degradación de materia orgánica proveniente de los desechos de peces y el residuo de su alimento, beneficiando así al medio ambiente de la

zona, puesto que, como indicó el profesor de Campus San Rafael de UVM, “es un sistema de degradación biológica que incluso puede deteriorar fertilizantes, materia orgánica y sorción de plaguicidas”.

Y, por último, como *uso doméstico en peceras de ornato*, en el cual habría un efecto sobre el ciclo de operación de la pecera, ya que no se necesita estar cambiando el agua y, por tanto, no se cambia el ecosistema en que viven los peces, lo cual lo hace sostenible pues no gasta agua, además que cualquier persona puede manejar el biorreactor.

El docente Jorge Ojeda Mejía, Tutor del proyecto debido a su formación como Ingeniero Químico, Ingeniero Ambiental y Doctor en Energía, aseguró que el proyecto está siendo desarrollado conjuntamente por el área de Ingenierías y el área Ambiental, con el objetivo de generar y ahorrar energía, ser una plataforma para el cultivo de peces de manera sustentable, así como generar biocombustible, que tanta falta hacen en estos momentos a nuestro país.

Los profesores y alumnos que trabajan en el proyecto Acuaponia en la UVM Campus San Rafael, además del profesor Jorge Ojeda Mejía, son la Mtra. Rocío Burciaga Juárez; los estudiantes Glenda Ximena Pérez Nava y Javier Roldán García, quienes cursan la carrera de Ingeniería Industrial.

De la Universidad Peruana, el Mtro. Yamil Minez Cubas, y los estudiantes Rayza Goicochea, Howar Lozada, Evelyn Soto, Gilmer Angosto, Ana Rojas, Mirtha Román, Cinthia Vargas, Chris Autcahuaque, Leyla Quiroz y Silvia Orrillo.

15



El Hospital Veterinario de la Universidad del Valle de México Campus Coyoacán inauguró en el mes de noviembre de 2018 un espacio destinado a brindar **Medicina de Albergue a animales en situación de calle**(Shelter Medicine) y también cortó el listón para el arranque del **primer Banco de Sangre para Perros, Gatos y Caballos** en el país.

### **Medicina de Albergue (Shelter Medicine)**

El nuevo espacio físico está equipado y dispuesto para brindar atención primaria permanente a perros y gatos en situación de calle, además de realizar la esterilización gratuita, vacunación contra rabia y moquillo-parvo a 550 perros y gatos en situación de calle o con dueños de escasos recursos.

En el nuevo espacio de 145 m<sup>2</sup> dentro del mismo Hospital, se dará atención primaria, esto es, vacunas, medicina preventiva, esterilización, etc. La clínica comprende recepción y sala de espera, un consultorio, área de terapia, preparación y hospitalización de corta estancia y 1 quirófano con 4 mesas para realizar cirugías.

Cada animal que llega a Shelter Medicine UVM es atendido por médicos veterinarios especialistas del Hospital, pasantes, alumnos graduados y estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Los animales pueden ser llevados por cualquier miembro de la sociedad civil previa cita y disponibilidad de servicios. También atiende a particulares que lleven perros y gatos abandonados. En cualquier caso, después de ser desparasitado, vacunado, aseado y esterilizado o atendido en caso de alguna lesión, el animal volverá al refugio de donde proviene o deberá ser recogido por el particular responsable para buscarle hogar.

El costo de la atención de todos estos animales es financiado por medio de donativos, los cuales provienen de empresas, organismos públicos y privados que tienen como uno de sus objetivos el bienestar animal.

### **Banco de Sangre de Perros, Gatos y Caballos**

El Banco de Sangre inaugurado cuenta con tipificación, separación y almacenamiento de hemoderivados y su funcionamiento permitirá realizar transfusiones controladas, además, facilita la identificación de donadores con compatibilidad sanguínea; estas podrán realizarse en pacientes con diferentes patologías, como son:

- Pérdida aguda severa de sangre/choque hipovolémico.
- Anemias hemolíticas.
- Eritropoyésis inefectiva.
- Problemas de hemostasia (congénitos o adquiridos).
- Administración de inmunidad pasiva contra enfermedades virales.

El Banco es importante para estas especies porque a través de la transfusión de sangre del mismo tipo sanguíneo, se alarga significativamente la vida de los eritrocitos transfundidos en circulación en estos animales.

El Banco de Sangre de UVM Campus Coyoacán, cuenta con el equipo más especializado y de tecnología avanzada. A nivel académico, el Banco de Sangre constituye un campo clínico adicional para los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de UVM y lo posiciona como un hospital de alta especialidad en el que los pacientes contarán con especialistas y tratamientos *ad hoc* para enfermedades/padecimientos complejos.

El banco también permitirá que los estudiantes de esta carrera en UVM Campus Coyoacán, se especialicen en tipificación sanguínea y en el manejo de hemoderivados (alumnos de 10º semestre y servicio social).



La UVM fue sede de la presentación del libro *¿Cómo transformar las policías? Análisis de opciones y estrategias para reformar el mando policial en México*, escrito por el Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de la Universidad del Valle de México; el Mtro. David Pérez Esparza, de la University College London (UCL); el Dr. Juan Salgado Ibarra, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE); y el Dr. Jose Antonio Caballero. El texto busca contribuir a la seguridad, así como atender el grave reto que supone la escalada de violencia que sufre nuestro país, pero también, impulsar que se reconozca la centralidad de la policía y las instituciones, para generar un entorno más democrático y contribuir a una construcción ciudadana más integral.

El libro revisa las experiencias de siete países en el ámbito policial, entre ellos Australia, Japón, Francia y Canadá, así como de países más cercanos a México, como Colombia. Lo anterior permitió integrar una serie de experiencias de construcción o reconstrucción de las policías internacionales y analizar las acciones emprendidas en nuestro país en ese mismo sentido, como es el caso de la policía de Aguascalientes, y la de municipios como Escobedo, Nuevo León.

El texto busca ofrecer opciones para la integración de policías en los distintos estados y municipios del país.

Un reto fundamental para las policías, comentó el Dr. Bernardo González, es abatir la corrupción, la que no sólo merma su funcionamiento cotidiano sino también frena su transformación, “la corrupción la hemos visto en muchos casos, drena recursos que deberían reforzar justamente a los cuerpos policiales, es un gran obstáculo, pero más allá del impacto que tiene sobre la operación policial, la corrupción es muy dañina porque lastima la posibilidad de que la ciudadanía trabaje con la policía”, dijo.

Uno de los modelos que se exploran en el libro, es justamente la Policía de Cercanía que busca solucionar los problemas de la comunidad utilizando no sólo la capacidad de reacción de una policía descentralizada y muy vinculada a la comunidad, sino también un enfoque hacia la solución de problemas en que participa no sólo la policía, participan también los ciudadanos y otros elementos del estado en su conjunto con temas de programas sociales.

En el marco de la presentación del libro, se realizó la entrega de premios a los ganadores del concurso de ensayo “Rol y Percepción de los Policías en México”



El Premio UVM por el Desarrollo Social fue fundado en 2006 como producto de la alianza entre la International Youth Foundation, Laureate International Universities® y la Universidad del Valle de

México, con la finalidad de crear un programa local miembro de YouthActionNet® para reconocer, fortalecer, apoyar y promover el papel de los jóvenes que están provocando cambios positivos dentro de sus comunidades.

Cada uno de los ganadores del Premio UVM recibe capacitación, apoyo económico, acompañamiento y entra a formar parte de la red YouthActionNet®. En sus doce generaciones, el Premio UVM ha reconocido a 180 emprendedores sociales jóvenes.

Creado en 2006, el Premio UVM busca promover propuestas lideradas por jóvenes para solucionar situaciones sociales y ambientales. La red de ganadores del Premio UVM está conformada por 165 jóvenes mexicanos emprendedores sociales que fungen como agentes de cambio a través del trabajo y la cooperación con comunidades, y son fundadores de programas ejecutados por grupos, colectivos, individuos, asociaciones, movimientos e instituciones sin fines de lucro.

Los ganadores de la edición 2017 del Premio UVM, que recibieron su reconocimiento en febrero de 2018, son:

Nombre	Proyecto	Entidad Federativa
Adriana Elizabeth Meza Cuevas	Maternando	Jalisco
Alejandro Flores Sánchez	BioGenera AC	Nuevo León
Alejandro Martínez López	Smoke Life	Veracruz
Alfonso Cervantes	Let's Gómez Tarde Cultural	Durango
Andrea Fernanda Salgado Visoso	Marca Vizozo	Querétaro
Francisca Castellanos Ávalos	Inclúyeme y Aprendamos Todos	Querétaro

Germán Santillán Ugarte

Oaxacanita Chocolate

Oaxaca

---

Jéssica Durán Rojas

Mentores

Guanajuato

---

Jesús Alberto Flores  
Martínez

Masewaltlatzotzontli (la  
Música de los Masewalli)

Veracruz

---