



Informe  
Responsabilidad Social

**2020**

**UVM**



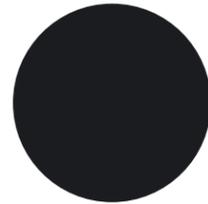


# ÍNDICE



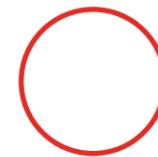
	Introducción	4
	Objetivos de Desarrollo Sostenible	5
	Fin de la pobreza	6
	Hambre Cero	14
	Salud y Bienestar	16
	Educación de calidad	26
	Igualdad de género	36
	Agua limpia y saneamiento	40
	Energía asequible y no contaminante	44
	Trabajo decente y crecimiento económico	48
	Industria, innovación e infraestructura	52
	Reducción de desigualdades	56
	Ciudades y comunidades sostenibles	60
	Producción y consumo responsables	62
	Acción por el clima	66
	Vida de ecosistemas terrestres	68
	Paz, justicia e instituciones sólidas	70
	Alianzas para lograr objetivos	74
	Conclusiones	78

# INTRODUCCIÓN



La UVM tiene como visión “Ser la comunidad universitaria más influyente en el desarrollo sustentable de México” es por ello que el informe de Responsabilidad Social del 2020, está realizado considerando la Agenda 2030 de la ONU y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El objetivo de la Agenda 2030 y sus ODS es poner fin a la pobreza, combatir a la desigualdad y la injusticia, fomentar los derechos humanos y la paz, buscando generar un desarrollo sostenible en lo social, económico y ambiental. La UVM contribuye en el logro de todo ello, al hacer realidad su misión día con día:



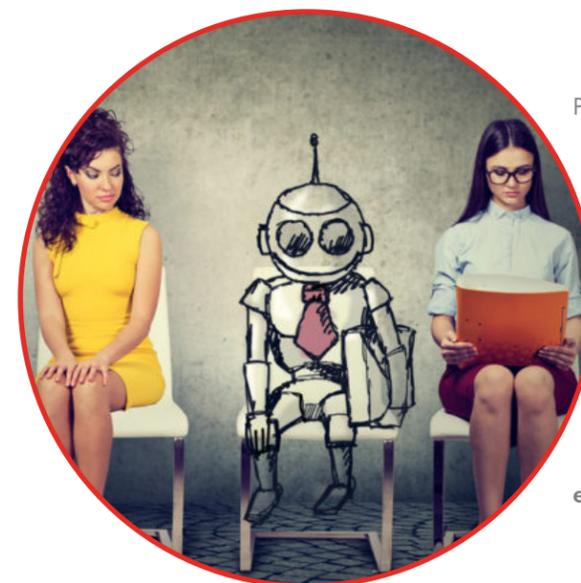
“Ampliamos el acceso a educación de calidad global para formar personas productivas que agregan valor a la sociedad”.

A lo largo del año 2020, la UVM se enfrentó a grandes retos, la pandemia generada por el virus SARS-COV-2, nos obligó a romper paradigmas y a adaptarnos al cambio de manera rápida, siendo conscientes de que cuidar la salud de nuestra población era prioritario. Los más de 30 campus de la UVM se cerraron como medida sanitaria, la convivencia diaria se modificó, la forma de vivir de la mayor parte de nuestra población cambió, la interacción de los estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo sufrió un cambio radical sin precedentes, pero la vida académica no se detuvo, continuó y se desarrollaron grandes proyectos. Es por ello que nos llena de orgullo presentarles el Informe de Responsabilidad Social con ejemplos de actividades desarrolladas por nuestra comunidad académica en periodo de pandemia, dejando de manifiesto que la educación es la herramienta que puede transformar al mundo.



# FIN DE LA POBREZA

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo<sup>1</sup>.



Para que los individuos tengan mejores ingresos económicos se requiere que puedan conseguir un trabajo bien remunerado, con el cual puedan poner fin a la pobreza en su entorno.

La Universidad del Valle de México hace esfuerzos por tener la presencia de conferencistas de nivel internacional que aborden diversas temáticas. **Verónica Baz, Consejera Académica de Laureate** habló sobre el mercado laboral.

## La crisis por COVID-19, aceleradora social para desarrollar las habilidades laborales del futuro.<sup>2</sup>

- Verónica Baz, presidenta de México Posibles, da una conferencia virtual desde UVM Radio.
- La contingencia dejará rezago en ciertos sectores, pero ha generado un cambio de paradigmas.

La crisis de salud que se vive a nivel mundial se ha convertido en una especie de laboratorio o aceleradora de habilidades del futuro en todos los sectores, en donde tanto las empresas como las personas, han tenido que adaptarse para superar la contingencia, expuso Verónica Baz, Secretaria Técnica de México Posibles

durante la conferencia virtual Habilidades para el Mercado Laboral del Futuro, organizada por la Universidad del Valle de México a través de la plataforma multimedia de UVM Radio.

Baz dijo que, si bien la contingencia dejará rezago en ciertos sectores, también ha generado cambio de paradigmas en la forma en que las personas han encontrado soluciones, por ejemplo, servicios a domicilio o innovación en cadenas de suministro.

Las habilidades laborales, que se establecieron para el futuro, tales como, innovación, pensamiento de sistemas, detección de oportunidades de mejora, persuasión, liderazgo y colaboración, adaptabilidad, administración, meta aprendizaje, entre otras, ahora se han implementado ante la crisis por Covid-19, con el fin de responder a las necesidades de los negocios.

<sup>1</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>2</sup> Sala de prensa UVM. <https://laureate-comunicacion.com/prensa/la-crisis-por-covid-19-aceleradora-social-para-desarrollar-las-habilidades-laborales-del-futuro/#.YO14KuhKjIU>. La crisis por COVID-19, aceleradora social para desarrollar las habilidades laborales del futuro, Barrera Adriana, 11 de mayo de 2020.



Eligen a los cinco ganadores del Premio UVM por el Desarrollo Social 2020<sup>3</sup>.

## Premio UVM.

**Premio UVM** es un programa de Responsabilidad Social dirigido a jóvenes emprendedores que inciden positivamente en sus comunidades.

La Universidad del Valle de México dio a conocer a los 5 ganadores del **Premio UVM por el Desarrollo Social 2020**, mismos que fueron elegidos por un jurado compuesto por representantes de instituciones de gobierno, sociedad civil, universidades y ganadores del mencionado certamen en ediciones pasadas.

El grupo de evaluadores involucrados en el desarrollo integral de los jóvenes, escogió a los cinco triunfadores al determinar que sus proyectos cumplen con el propósito de impactar positivamente a las comunidades en las que viven.

Este año, el **Premio UVM por el Desarrollo Social** cumple 15 años, tras haber sido creado en 2006. Desde entonces, promueve propuestas lideradas por jóvenes para solucionar situaciones sociales y ambientales. Los programas ganadores en 2020 son los siguientes:

NOMBRE	PROYECTO	ESTADO
David Flores Salgado	Colectivo Ahuejote	Ciudad de México
Vanessa Lisset Toscano Cárdenas	Eira, Movimiento Rosa A.C.	Jalisco
Andrea Anahí Rangel García	María Josefina Red de Emprendedoras	Nuevo León
Dulce Daniela Hernández Chávez	Punto de Apoyo «Alas para Crear»	Hidalgo
Zareni de los Ángeles Ochoa	Etnofood	Oaxaca

## “Saber Hacer”.

Programa de voluntariado corporativo, enfocado en la capacitación de comunidades vulnerables

Es un programa de la **Universidad del Valle de México**, creado en el 2015 para beneficiar de forma gratuita a la población de comunidades vulnerables del país.

Aprovecha nuestras instalaciones y la experiencia de nuestros docentes para enseñar oficios, que permiten a grupos vulnerables de la población, desarrollar las habilidades necesarias para iniciar un negocio con necesidades mínimas de capital o mejorar sus oportunidades para emplearse.

El programa **“Saber Hacer”** es coordinado por la Dirección de Responsabilidad Social Corporativa en alianza con la Red Nacional de Incubadoras de la UVM y las Direcciones de Experiencia Estudiantil de los campus.

En el 2020 por primera vez se realizó fuera de nuestras instalaciones, a través de plataformas digitales que nos permitieron llegar a comunidades remotas, lo mismo a la

sierra de Guerrero, que a las zonas desérticas de SLP, o bien a albergues, a una casa hogar de niñas, entre otras.

Nuestro agradecimiento especial a todos los coordinadores de los cursos de Saber Hacer, a los Rectores de los Campus, a la Unidad de Producción Audiovisual de Laureate Mx, a UVM Radio y a los organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y empresas privadas que se sumaron a este esfuerzo.

Nuestro reconocimiento especial a todos los docentes de tiempo completo, de asignatura, colaboradores administrativos y estudiantes que tomaron el reto de preparar los cursos, impartirlos y dejar una huella profunda en la vida de las personas que capacitaron, tal como quedaba de manifiesto al término de cada curso realizado.

A continuación, el detalle de los cursos impartidos de manera gratuita en el 2020:

### CURSOS IMPARTIDOS “SABER HACER” | Año 2020

Alianza con	Tipo de población	No. De participantes	Curso	Fecha	Campus
Alcaldía Álvaro Obregón	Personas en rehabilitación-adicciones	8	Gastronomía (“Tacos de Canasta”)	13 De julio	Tlalpan
	Personas en rehabilitación-adicciones	12	Gastronomía (“Conservas”)	14 De julio	Tlalpan
Municipio de Tlaquepaque	Personas desempleadas del municipio de Tlaquepaque	26	CocinArte Sazona y crea tu imagen	8 De jul al 12 de ago	Guadalajara Sur
OSC	Mujeres emprendedoras Gpe NL/ Emp. Altamira	70	Aprende a emprender	18 Jul al 15 ago	Monterrey Cumbres
Alcaldía Álvaro Obregón	Personas en rehabilitación-adicciones	14	Gastronomía (“Tacos de Canasta”)	11 De agosto	Tlalpan

<sup>3</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/eligen-a-los-5-ganadores-del-premio-uvm-por-el-desarrollo-social-2020/#.YPmWvuhKJIU>, Eligen a los cinco ganadores del Premio UVM por el Desarrollo Social 2020, Prensa UVM, 9 de diciembre de 2020.

## CURSOS IMPARTIDOS "SABER HACER" | Año 2020

Alianza con	Tipo de población	No. De participantes	Curso	Fecha	Campus
Alcaldía Álvaro Obregón	Personas en rehabilitación-adicciones	13	Gastronomía ("Conservas")	11 De agosto	Tlalpan
	Público en general	50	¿Cómo administrar mis proyectos?	1 Ago al 5 sept	Saltillo
	Público en general	25	Nueva normalidad para los negocios	15 Al 29 de agosto	Tuxtla
Alcaldía Cuauhtémoc	Mujeres desempleadas de la Alcaldía (+10 est. De Gastronomía)	35	Curso virtual de cocina para emprendedoras de la Alcaldía Cuauhtémoc	3 Al 24 de agosto	San Rafael
	Madres solteras a través del DIF Municipal	20	Saber Emprender	Agosto-septiembre	Chihuahua
Casa Hogar para niñas "Ayuda y Solidaridad"	Niñas de la casa hogar, Niños de la comunidad Triqui, Niños del Cedral, SLP	41	Espíritu Emprendedor Infantil Construyendo mi Futuro	Septiembre-octubre	Santa Fe
Grupo Tlamarte	Comunidad de Tlmacazapa Guerrero, tejedoras de canastas de palma	15	Sembrando tu negocio	Septiembre-octubre	Chapultepec
	Mipymes afectadas por COVID	11	El ABC para emprender	Septiembre-octubre	San Luis Potosí
Fundación Mitz	Mujeres artesanas	60	Curso de cocina	Septiembre-octubre	Lago de Guadalupe
Fundación Calli-Querétaro	Jóvenes con Síndrome de Down	17	El sabor de los negocios. Cocina y aprende desde tu casa	Septiembre-octubre	Tlalpan
	Artesanos indígenas	12	Curso de emprendimiento para artesanos indígenas	Septiembre-octubre	Toluca
	Madres solteras, tenderos y pequeños ganaderos	47	Contabilidad básica	Septiembre-octubre	Texcoco
	Monterrey	32	Estrategias de publicidad	Octubre-noviembre	Monterrey Nte
Comunidad Indígena Otomí	Las dos comunidades indígenas otomíes más grandes de Querétaro: San Ildefonso Tultepec y Santiago Mexquititlán.	30	Taller de cocina mágica	Octubre-noviembre	Querétaro
Municipio de Coacalco	Artesanos del municipio de Coacalco	33	Taller desarrollo del artesano emprendedor	Oct-dic	Hispano
Asociación de Agricultores de Cacao	Agricultores de cacao	30	Emprendimiento social	Oct-dic	Villahermosa
	Personas desempleadas de Sonora (68%) y personas que buscan emprender	30	Smart Fotografía		Mérida
	Público en general	64	Taller de panadería mexicana	14-21 Nov	Hermosillo
	Público en general	11	Finanzas personales	Diciembre	Tampico
	Público en general	24	Los derechos humanos de la mujer	Nov-dic	Coyoacán
	Público en general	35	Mujer emprendedora	Nov-dic	Zapopan
	Público en general	26	Curso virtual Pan y Galletas	Diciembre	Cuernavaca
	DIF	Público en general	10	Panadería tradicional mexicana	Octubre-noviembre

## CURSOS IMPARTIDOS "SABER HACER" | Año 2020

Alianza con	Tipo de población	No. De participantes	Curso	Fecha	Campus
Departamento de Desarrollo Económico del Municipio de Boca del Río	Público en general	39	Cocina tu emprendimiento	Diciembre	Veracruz
<b>Total</b>		<b>840</b>			

Uno de los cursos CocinArte se impartió en Jalisco, el detalle lo podemos observar en las siguientes líneas.

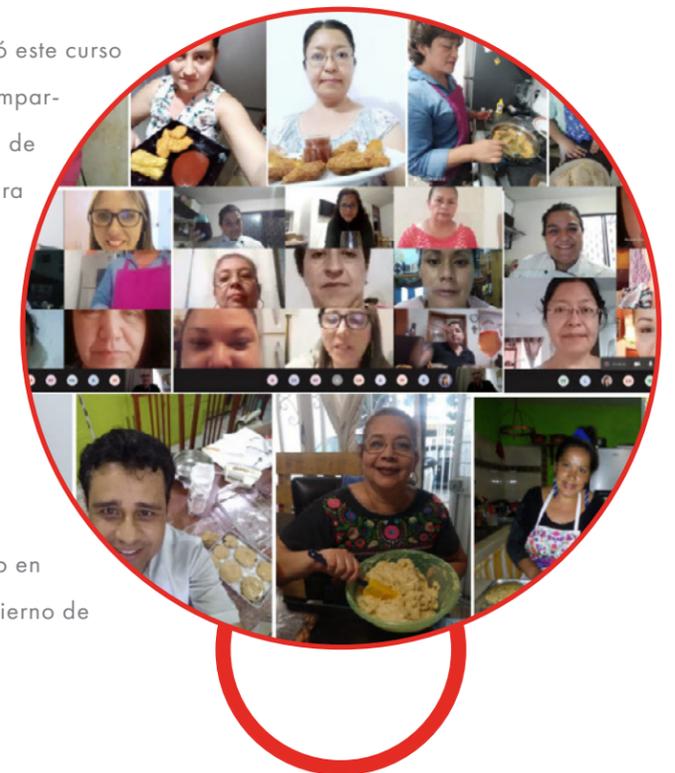
### Saber hacer, programa de UVM que impulsa el emprendimiento entre tapatíos.<sup>4</sup>

**CocinArte, sazona y diseña tu imagen**, taller impartido en forma gratuita por el campus Guadalajara Sur de la Universidad del Valle de México en estrecha colaboración con el Gobierno de Tlaquepaque, Jalisco, concluyó satisfactoriamente; sembrando la semilla para que surjan iniciativas de emprendimiento entre sus alumnos, un grupo de entusiastas habitantes de la entidad.

CocinArte fue impartido como parte del programa Saber Hacer, una de las iniciativas de Responsabilidad Social de la UVM. Saber Hacer, aprovecha la infraestructura de la Universidad y la experiencia de sus docentes, para enseñar oficios, actividades técnicas y proporcionar herramientas para el trabajo, que permiten a grupos de la población

desarrollar las habilidades necesarias para iniciar un negocio con necesidades mínimas de capital o mejorar sus oportunidades de empleo.

En este caso, se articuló este curso online de seis semanas, impartido por la Chef Ejecutiva de UVM Campus Guadalajara Sur, Verónica Mérito Salado y el docente Arq. Juan Carlos Orozco Sierra, en coordinación con María del Mar Jaimes Fabián, coordinadora de la Incubadora de Empresas del Campus, todo ello en colaboración con el Gobierno de Tlaquepaque.



<sup>4</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/saber-hacer-programa-de-uvm-que-impulsa-el-emprendimiento-entre-tapatios/#.YOuTNeKjIU>. Saber hacer, programa de UVM que impulsa el emprendimiento entre tapatíos, Prensa UVM, 1 de septiembre de 2020.

Otro curso fue de emprendimiento dirigido a niños en comunidades vulnerables.

## El programa Saber Hacer de UVM impulsa la educación en línea para niños de comunidades vulnerables.<sup>5</sup>

Como parte del programa “**Saber Hacer**”, la Universidad del Valle de México, Campus Santa Fe, imparte el curso en línea para niños de comunidades vulnerables de los estados de Guerrero, San Luis Potosí, Nuevo León y Ciudad de México, con el objetivo de impulsar el emprendimiento y la educación continua en las futuras generaciones, informó Leticia Roa García, Coordinadora de este programa en UVM Santa Fe.

El programa Saber Hacer es un programa de Responsabilidad Social de UVM, que desde hace tres años brinda capacitación de oficios a grupos vulnerables de la población que les permitirán desarrollar las habilidades necesarias para iniciar un negocio con necesidades mínimas de capital o mejorar sus oportunidades de empleo.

El propósito es fomentar en ellos el emprendimiento, proveerles de habilidades para ello y fortalecer las cualidades que les serán útiles para que en el futuro construyan su propio negocio.

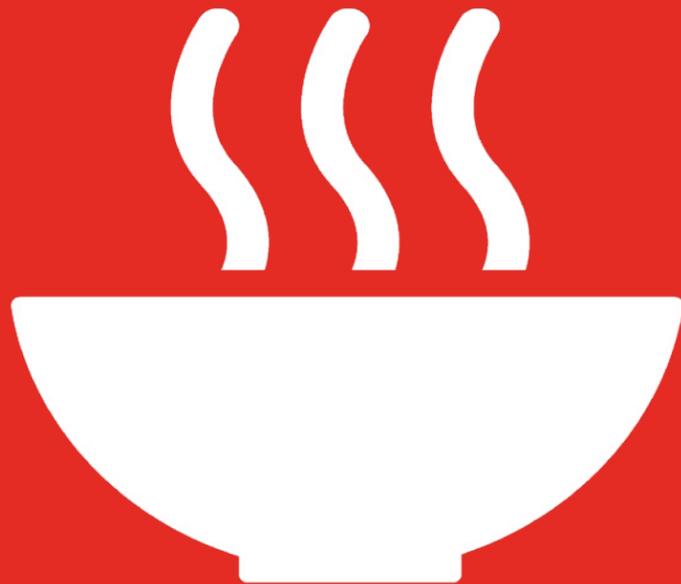


# UVM

<sup>4</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/saber-hacer-programa-de-uvm-que-impulsa-el-emprendimiento-entre-tapatios/#.YOUTNehKjIU>, Saber hacer, programa de UVM que impulsa el emprendimiento entre tapatíos, Prensa UVM, 1 de septiembre de 2020.

# HAMBRE CERO

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.<sup>6</sup>



Dentro de la institución se realizan investigaciones a fin de mejorar las condiciones del campo y aprovechar mejor los recursos que la tierra nos provee.

## Propiedades del Árbol de Neem, benéfico para granjeros y agricultores al combatir plagas de plantaciones.<sup>7</sup>

- Proyecto del docente Jorge Eduardo Esquerre Verastegui, gana 1er Lugar del 11º Congreso Nacional de Investigación de UVM.
- A diferencia de los insecticidas sintéticos, los componentes del Neem actúan sobre el sistema hormonal de los insectos y estos no desarrollan resistencia.

El proyecto Insecticida natural a partir del árbol y frutos de Neem y su uso en el estado de Querétaro, logró el primer lugar del 11º Congreso Nacional de Investigación que se desarrolló de manera virtual en la Universidad del Valle de México Campus Monterrey Norte, al plantear el uso del aceite de este árbol como un insecticida y fungicida para



mantener alejadas plagas, proteger los cultivos de infecciones y repeler mosquitos y piojos.

Durante la presentación de su proyecto en este foro de investigación, el Dr. Ing. Jorge Eduardo

Esquerre Verastegui, docente de UVM

Campus Querétaro, explicó que el aceite del árbol de Neem es un pesticida botánico obtenido de un extracto de la planta *Azadirachta indica* y, dado que no afecta significativamente a humanos, mamíferos o insectos beneficiosos, los granjeros y agricultores pueden usar el aceite de Neem como un insecticida y fungicida para mantener alejadas plagas como los pulgones, mosca blanca, trips, minadores, escarabajo de la patata, nematodos, polilla de la vid, araña roja, ácaros, cochinilla, orugas o gorgojos, etc.

<sup>6</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>7</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/propiedades-del-arbol-de-neem-benefico-para-granjeros-y-agricultores-al-combatir-plagas-de-plantaciones/#.YOt3TehKJIV>, Propiedades del Árbol de Neem, benéfico para granjeros y agricultores al combatir plagas de plantaciones, Prensa UVM, 13 de octubre de 2020.



# SALUD Y BIENESTAR

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas y todos sin importar la edad.<sup>8</sup>



La visión institucional de la Universidad del Valle de México es “Ser la comunidad universitaria privada más influyente en el desarrollo sustentable de México”, así que con esta pauta guiamos nuestras acciones en el ámbito de nuestra función primordial, la educación.

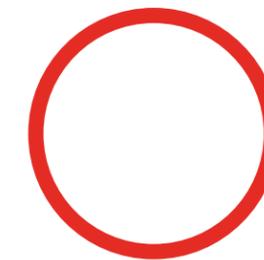
La UVM está comprometida con la sociedad e involucrada en la identificación y resolución de los problemas ambientales que afectan la salud de nuestros millones de ciudadanos y como la contaminación ambiental es un problema grave que afecta a los 21.8 millones de habitantes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) independientemente de edad, sexo o condición socioeconómica, para nosotros es motivo de atención especial.

Entre las investigaciones que se están llevando a cabo en la universidad, se encuentra el trabajo de la Vicerrectoría Institucional de Innovación, Investigación e Incubadoras de la UVM, dirigida por el Dr. Gerardo Arturo Dubcovsky Ravinovich. Dicha área impulsó la investigación enfocada en el medio ambiente y su impacto en la salud, de la Dra. Lilian

Calderon Garcidueñas, médico especialista en anatomía patológica y neuropatología; doctorada en toxicología ambiental, en colaboración con la Universidad del Valle de México y la Universidad de Montana.

La Dra. Calderón, líder de esta investigación, ha publicado en las principales revistas mundiales, los resultados de las investigaciones que muestran la relación perniciosa entre la contaminación ambiental y el daño cerebral desde edades tempranas en las principales ciudades de nuestro territorio, mostrando la necesidad urgente de políticas que protejan a la población.

Su trabajo se ha publicado en las revistas científicas más importantes del mundo, estas se clasifican entre las pertenecientes o no a un índice de prestigio. Los dos índices más importantes del mundo son SCOPUS y Web of Science, donde están aproximadamente 50,000 revistas de las millones de revistas científicas que existen en el mundo. A su vez el índice SCOPUS divide a las revistas en cuartiles: el más importante es el Q1, y el más bajo el Q4. La diferencia fundamentalmente está en



<sup>8</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

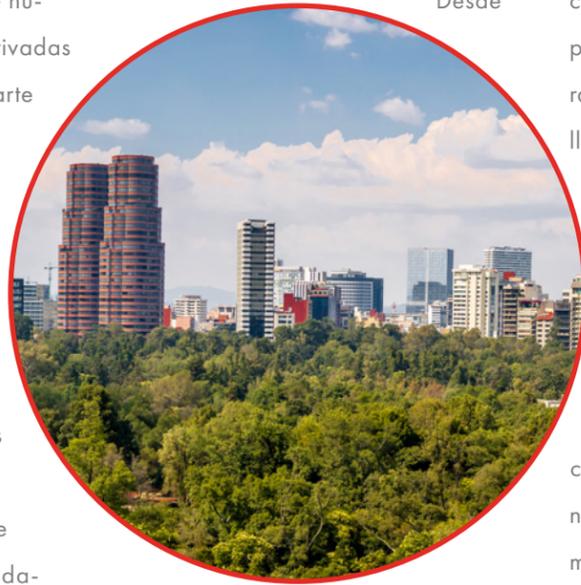
el factor de impacto que tienen sus artículos; la medición fundamental es por la cantidad de citas que otros trabajos científicos publicados en revistas de prestigio indexadas en SCOPUS, hacen del artículo publicado.

Además, se ha hecho una labor de divulgación muy importante en México, no sólo en encuentros, foros, congresos, la Dra. ha recibido invitaciones de numerosas instituciones públicas y privadas donde llevó los resultados. Una parte está reflejada en las 344 publicaciones que se hicieron en medios de comunicación masivos en México. También ha salido en medios en diversos países.

Los diversos estudios realizados, no sólo muestran los efectos de la contaminación ambiental (por ejemplo a cuántos metros de una avenida se dan los mayores daños), sino que dan elementos para su tratamiento preventivo (uso de desionizadores de nanopartículas en centros de trabajo u hogares; alimentación; tipo de actividad manual o intelectual, entre otros).

Esta investigación forma parte medular del Plan Institucional de Investigación 2016-2020 en su Programa Nacional

de Investigación en Salud que establece realizar investigación rigurosa y sistemática de una situación o un problema de salud que afecte de manera prioritaria a nuestras poblaciones, con el objetivo de generar nuevos conocimientos. La investigación en salud debe estar enfocada en mejorar la salud y el bienestar de la población.



Desde 2015 a la fecha, la Dra. Calderón con un equipo de investigadores de alto nivel, de prestigiosas universidades e instituciones públicas mexicanas, e investigadores de destacadas universidades internacionales de diversos países (EUA, India, Chile, Inglaterra, etc.), han publicado 32 artículos en revistas de investigación del primer cuartil en el mundo, con los resultados de

cómo afecta la contaminación ambiental la salud de la población en las grandes ciudades, principalmente el cerebro y el corazón, y ahora su vinculación con la gravedad de la afectación del COVID.

Estamos acostumbrados al semáforo ambiental en las grandes ciudades, a los IMECAS, el ozono, las contingencias agudas, y se toman medidas de reducción de la misma. Sin embargo, está prácticamente ausente el daño que generan las nanopartículas de contaminación, llamadas PM 2.5, que en forma crónica (cada vez que aspiramos aire), ingresan a los pulmones y por su tamaño, pasan al torrente sanguíneo, y se depositan en órganos vitales del cuerpo. Los estudios de la Dra. Calderón y su equipo han mostrado por ejemplo, cómo toda una generación de jóvenes de nuestras grandes ciudades, está comprometido en su desarrollo cognitivo por el daño cerebral generado, cómo la distancia en metros a lugares más contaminantes como las avenidas genera más daño, hasta cómo el tipo de actividad y el tipo de alimentación agravan o compensan la afectación.

A continuación, los avances de sus investigaciones.



## Nanopartículas metálicas derivadas de la contaminación afectan los corazones de niños y adultos jóvenes.<sup>9</sup>

- La inhalación del aire contaminado rico en nanopartículas magnéticas con metales, especialmente hierro, es un factor temprano de riesgo de enfermedades cardiovasculares, explica investigadora de UVM.
- Frente a campos magnéticos, estas nanopartículas pueden moverse y atravesar membranas celulares, por lo que se recomienda que niños y jóvenes reduzcan el uso de aparatos electrónicos.

Una reciente investigación reveló la presencia de nanopartículas metálicas –provenientes del tráfico vehicular y de la industria- en corazones de niños y adultos jóvenes, lo cual compromete la función mitocondrial e incrementa

de manera muy importante el estrés oxidativo cardíaco, informó la Dra. Lilian Calderón Garcidueñas, Investigadora de la Universidad del Valle de México y de la Universidad de Montana.

La investigación Nanopartículas de contaminación del aire ricas en hierro: un factor de riesgo ambiental no reconocido para la disfunción mitocondrial miocárdica y el estrés oxidativo cardíaco, fue publicada recientemente en la revista científica Environmental Research y se trata de una extensión de la investigación realizada en el año 2019 sobre Nanopartículas magnéticas de contaminación atmosférica derivadas de la combustión -y la fricción- en corazones humanos.

<sup>9</sup> <https://laureate-comunicacion.com/prensa/nanoparticulas-metalicas-derivadas-de-la-contaminacion-afectan-los-corazones-de-ninos-y-adultos-jovenes/#.Y0t8buhKJIU>, consulta 25 de julio de 2021.

## Contaminación ambiental y SARS-COV-2: efectos sistémicos y cerebrales y la aceleración de procesos neurodegenerativos en residentes de ciudades contaminadas.<sup>10</sup>



La Doctora Lilian Calderón Garcidueñas, neuropatóloga e Investigadora de la Universidad del Valle de México que encabeza la investigación titulada: Nanopartículas ambientales, afectación cerebral del SARS-CoV-2 y posible aceleración de las enfermedades de Alzheimer y Parkinson en adultos jóvenes expuestos a la contaminación del aire, explicó que el virus ARN neurotrópico SARS-CoV-2 produce complicaciones neurológicas y la aceleración de procesos neuroinflamatorios y neurodegenerativos, particularmente preocupantes en poblaciones que ya tienen un proceso neuroinflamatorio bien establecido y relacionado con las nanopartículas producto de la contaminación. Lo anterior, de acuerdo a la reciente investigación que ella encabeza y fue realizada por un grupo multidisciplinario de especialistas de México y Estados Unidos, reveló que la acumulación de proteínas mal plegadas diagnósticas de Alzheimer y Parkinson y la interacción con nanopartículas magnéticas ricas en metales que dañan las barreras biológicas, incluyendo las de acceso al cerebro, son un terreno ideal para el virus ARN neurotrópico del SARS-CoV-2. Añadió que el SARS-CoV-2 usa exactamente los mismos portales dañados por nanopartículas, incluyendo el epitelio olfatorio nasal, el tracto gastrointestinal y la barrera alveolar-capilar, para invadir el organismo de individuos expuestos a contaminantes aéreos.

Dentro de los esfuerzos institucionales llevados a cabo en el 2020 en contra del COVID-19 se encuentra el referente al plasma.

## Avanza el protocolo para hacer más efectivo el tratamiento con plasma convaleciente y salvar a más pacientes: Investigador de UVM.<sup>11</sup>

- Llamamos a pacientes recuperados de COVID-19, a donar plasma para salvar la vida de enfermos graves y muy graves.
- Gracias a esta investigación, 11 pacientes graves se recuperaron y tres se encuentran aún en tratamiento, pero estables y hacia la mejoría.

Tras haber comprobado la efectiva recuperación de pacientes de SARS COV2 gracias al tratamiento temprano con plasma convaleciente y haber logrado la recuperación de 87.5% de un grupo de enfermos graves, médicos mexicanos encabezados por el Académico e Investigador de la UVM, Dr. Luis Villela, continúan trabajando para determinar la dosis mínima terapéutica que haga más efectivo el tratamiento y permita preservar la vida de un mayor número de pacientes.

La investigación sobre el Protocolo de plasma convaleciente en pacientes con COVID19, impulsado por la Universidad del Valle de México a través de la Vicerrectoría de Investigación y realizado en colaboración con el

Hospital General del Estado de Sonora "Dr. Ernesto Ramos Bours", cuenta también con la participación de la Dra. Melani Otañez, la Dra. Rosa E. Sosa y el Dr. Víctor Manríquez del Hospital General, así como el Dr. Edgar Velásquez del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea.

El Dr. Villela, líder del proyecto de plasma convaleciente en el Hospital General del Estado de Sonora, explicó que la investigación está conformada por dos fases. En la primera, el propósito, como se explicó líneas arriba, es establecer la dosis mínima terapéutica de transfusión de plasma convaleciente y, posteriormente, utilizar esa dosis para la fase dos, en la que se determinará la efectividad del plasma en cada uno de los grupos a analizar (graves contra muy graves). Con ello se busca lograr mejores resultados en la recuperación de pacientes con COVID-19, además de disminuir el riesgo de reacciones adversas.



<sup>10</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/contaminacion-ambiental-y-sars-cov-2-efectos-sistemicos-y-cerebrales-y-la-aceleracion-de-procesos-neurodegenerativos-en-residentes-de-ciudades-contaminadas/#.YOWD6OhKJIU> Contaminación ambiental y SARS-COV-2: efectos sistémicos y cerebrales y la aceleración de procesos neurodegenerativos en residentes de ciudades contaminadas, Barrera Adriana, 10 de noviembre de 2020..

<sup>9</sup> <https://laureate-comunicacion.com/prensa/nanoparticulas-metalicas-derivadas-de-la-contaminacion-afectan-los-corazones-de-ninos-y-adultos-jovenes/#.YOT8buhKJIU> consulta 25 de julio de 2021.



Además de la salud física es importante conservar la salud mental y ante una crisis sanitaria que ha obligado a los individuos a permanecer en casa, los padecimientos que requieren ayuda psicológica se han incrementado, por lo que la UVM decidió apoyar a la población a través de una línea de ayuda.

### UVM ofrece atención psicológica telefónica por COVID-19.<sup>12</sup>

Ante el aislamiento preventivo que ha ocasionado la contingencia epidemia de COVID-19, las personas encaran una situación retadora al enfrentarse al encierro, lo que podría llegar a tener implicaciones de carácter psicológico. Por esta razón la Universidad del Valle de México pone a disposición del público atención psicológica telefónica gratuita, informó el Dr. Raymundo Calderón, Director Nacional de Psicología de la UVM.

El Dr. Raymundo Calderón explicó que permanecer en aislamiento puede desencadenar algunos trastornos psicológicos, tales como, estrés, ansiedad y depresión, es por ello que la Universidad integró un directorio telefónico de sus Psicólogos docentes en seis estados del país: Monterrey, Tamaulipas, Puebla, Veracruz, Estado de México y Ciudad de México.

La atención psicológica será brindada por académicos especialistas en psicología y estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura de Psicología. Las personas que requieran este servicio podrán consultar el directorio telefónico de los distintos estados.

## Directorio nacional de profesionales para atención en crisis psicológicas con motivo de la contingencia generada por el CoVid-19.

CAMPUS	NUMERO TELEFÓNICO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
CUMBRES	81 8021 4683	10:00-13:00			10:00-13:00	10:00-13:00		
CUMBRES	81 1499 7923	18:00-21:00	18:00-21:00	18:00-21:00	18:00-21:00	18:00-21:00	11:00-15:00	
CUMBRES	81 1954 0964		10:00-12:00		10:00-12:00			
CUMBRES	81 1630 2521	11:00-14:00		11:00-14:00		11:00-14:00		
CUMBRES	81 2513 3688			11:00-13:00		11:00-13:00		
REYNOSA	89 9253 8694		11:00-13:00		11:00-13:00			
REYNOSA	99 3108 4931	12:00-20:00	12:00-20:00		12:00-20:00	12:00-20:00		
REYNOSA	89 9160 0075	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00		
CHAPULTEPEC	55 1171 1111			11:00-13:00				
				17:00-19:00				
CHAPULTEPEC	55 4136 7768				12:00-14:00			
					17:00-19:00			
PUEBLA	22 2102 2620	16:00	12:00	12:00	12:00	16:00	12:00	16:00
HISPANO	55 8681 2128	16:00-18:00	12:00-14:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	10:00-12:00	
VERACRUZ	22 9325 3591					9:00-17:00		
VERACRUZ	22 9221 0343	9:00-17:00						
SAN RAFAEL	5516947533							
SAN RAFAEL	5585575753							
SAN RAFAEL	5549210312							
QUERETARO	4422196797	10:00-13:00		10:00-13:00	10:00-13:00	10:00-13:00		
QUERETARO	442 115 63 33		12:00-18:00			12:00-18:00	15:00-23:00	15:00-23:00
QUERETARO	442.372.4061	10:00-11:00	10:00-11:00			18:00-21:00	18:00-21:00	
MÉRIDA	9991810136	16:00-17:00		16:00-17:00		16:00-17:00		

<sup>12</sup> Sala de Prensa UVM, UVM ofrece atención psicológica telefónica por COVID-19, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/uvm-ofrece-atencion-psicologica-telefonica-por-covid-19/#.YOWRmOhKjIU>, Prensa UVM, 23 de marzo de 2020.

EN UVM se realizan investigaciones con diversas temáticas relacionadas a la salud, tanto por docentes como por estudiantes.

## Efecto anticancerígeno del almidón modificado de banano, benéfico en el tratamiento preventivo y curativo de cáncer de colon rectal.<sup>13</sup>

- Estudio con la colaboración del Dr. Valentino Mukthar Sandoval Peraza, docente de UVM Campus Mérida.

Estudios con almidón modificado de banano (Musa Cavendish

AAA), en ratas con 1,2-dimetilhidrazina, sugieren que la cantidad de almidón resistente presente en la dieta es directamente proporcional al posible efecto protector o anticancerígeno celular (cáncer de colon rectal),

comentó el Dr. Valentino Mukthar Sandoval Peraza, docente de la Universidad del Valle de México Campus Mérida.

El estudio denominado Efecto anticancerígeno del almidón modificado de banano (Musa Cavendish AAA) en ratas con 1,2-dimetilhidrazina, publicado en la revista Nutrición Hospitalaria, señaló que el almidón resistente (AR) no se digiere completamente en el intestino humano, sino que se fermenta en el colon; se evaluaron los efectos del almidón nativo (AN) de Musa Cavendish AAA (el banano Cavendish se refiere a varios cultivos de la banana

que pertenecen al grupo de cultivares de plátano AAA. Es una de las variedades de banana más famosa y cultivada. De hecho, se estima que el 99% de las exportaciones de banano son de tipo Cavendish), y de los almidones modifi-

cados química y enzimáticamente sobre diversos marcadores tumorales en ratas.

De acuerdo con el estudio, el Cáncer de Colon Rectal (CCR) es uno de los tumores gastrointestinales más comunes. A nivel mundial,

es el segundo tipo de cáncer que se presenta en mujeres y el tercero en hombres. En los últimos años, el tratamiento preventivo y curativo de los pacientes con cáncer de colon ha mejorado y se han llevado a cabo diversos protocolos que incluyen fármacos y cambios en el estilo de vida, incluida la dieta. El almidón resistente, al ser parcialmente digerido, se fermenta en el colon, por lo que disminuye el pH intestinal, ya que se producen ácidos grasos de cadena corta (AGCC), lo cual es beneficioso para la salud del colon, así como para la prevención y el tratamiento del cáncer de colon rectal.



## Estudiantes de UVM investigan planta para elaborar fitomedicamento efectivo para tratar dolor e inflamación.<sup>14</sup>

A fin de encontrar una alternativa de medicamento no agresivo y eficaz para tratar el dolor y la inflamación, estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biotecnólogo de la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes, realizaron una investigación del extracto de la planta Plectranthus scutellarioides, comúnmente conocida como Cóléo.

Alan Gabriel Martínez Culebro y Saúl Díaz Cabrera, explicaron que, el objetivo es proponer un medicamento que contenga una molécula más potente que los antiinflamatorios convencionales, que sustituya a los antiinflamatorios no esteroideos que existen en el mercado, debido a que éstos tienen efectos adversos que pueden generar problemas gastrointestinales o daño al hígado. Además, indicaron que el consumo excesivo de estos medicamentos comerciales que tratan el dolor podría alterar los parámetros hepáticos e incluso ejercer algún daño en su uso prolongado.

Los estudiantes señalaron que su investigación fue dirigida bajo la tutoría de los docentes de UVM, D. en C. Octavio Gamaliel Aztatzí Aguilar y D. en C. Anuar Salazar Gómez.

<sup>13</sup> Sala de Prensa UVM, [https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-de-uvm-investigan-planta-para-elaborar-fitomedicamento-efectivo-para-tratar-dolor-e-inflamacion/#\\_YOt9MuhKjIU](https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-de-uvm-investigan-planta-para-elaborar-fitomedicamento-efectivo-para-tratar-dolor-e-inflamacion/#_YOt9MuhKjIU). Estudiantes de UVM investigan planta para elaborar fitomedicamento efectivo para tratar dolor e inflamación, Barrera Adriana, 17 de septiembre de 2020.

<sup>14</sup> Sala de Prensa UVM, UVM ofrece atención psicológica telefónica por COVID-19, [https://laureate-comunicacion.com/prensa/uvm-ofrece-atencion-psicologica-telefonica-por-covid-19/#\\_YOwRmOhKjIU](https://laureate-comunicacion.com/prensa/uvm-ofrece-atencion-psicologica-telefonica-por-covid-19/#_YOwRmOhKjIU), Prensa UVM, 23 de marzo de 2020.

# EDUCACIÓN DE CALIDAD

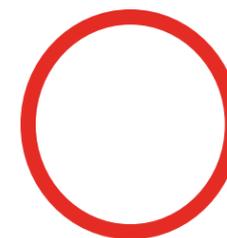
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos.<sup>15</sup>



## MODELO EDUCATIVO CERTEZA

La misión institucional de UVM "Ampliamos el acceso de educación de calidad global para formar personas productivas que agregan valor a la sociedad."

Lanza UVM su nuevo modelo educativo, acorde a las tendencias en la formación de talento para México y el Mundo.<sup>16</sup>



- El nuevo modelo educativo **Certeza** formará a sus alumnos con habilidades, metodologías y tendencias globales que demanda el mercado laboral.
- Favorece la especialización con prácticas, herramientas, simuladores y certificaciones para triunfar en un futuro altamente competitivo.

Con el fin de continuar respondiendo a las necesidades de formación académica y profesional de sus estudiantes y a los requerimientos actuales de los empleadores, la Universidad del Valle de México ha diseñado un nuevo modelo educativo.\*

La UVM evoluciona constantemente y muestra la fortaleza para continuar cumpliendo el objetivo de ofrecer una educación de calidad internacional a los estudiantes, a través de un nuevo modelo educativo.

El nuevo modelo, denominado Certeza, se ha construido con base en las tendencias globales y responde también a las aspiraciones de todos aquellos jóvenes que buscan ser líderes en su especialidad y obtener un empleo de nivel internacional.

El Modelo se aplica a casi todos los programas de licenciaturas e ingenierías de UVM. Consiste en un plan de 20 semanas por semestre, en 6 áreas de especialización, diseñadas para potenciar competencias clave para un óptimo desempeño en la vida profesional.

El 2020 con la pandemia trajo desafíos importantes, entre ellos brindar educación de calidad a los alumnos vía online. Una de las responsables de llevar a cabo esta importante labor fue la Dra. Mónica Porres, quien está al frente de la Vicerrectoría Institucional Académica.

<sup>15</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>16</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/lanza-uvm-su-nuevo-modelo-educativo-acorde-a-las-tendencias-en-la-formacion-de-talento-para-mexico-y-el-mundo/#.Y0uGt-hKjIU>, Lanza UVM su nuevo modelo educativo, acorde a las tendencias en la formación de talento para México y el mundo, Prensa UVM, 2 de diciembre de 2020.

## La enseñanza remota de emergencia en la Universidad del Valle de México.

Durante el primer trimestre del 2020, con la llegada de Covid-19, la Universidad del Valle de México tuvo el desafío de habilitar la continuidad del aprendizaje ante las medidas de aislamiento obligatorio impuestas en el país.

Este reto se convirtió en una gran oportunidad para la UVM: en menos de 10 días, la universidad se apoyó de plataformas tecnológicas (Microsoft Teams y Office 365, así como Blackboard), para realizar sus procesos administrativos y académicos, habilitando el aprendizaje remoto para más de 100 mil estudiantes y más de 9 mil docentes.

La clave de esta ágil transición fue el programa de capacitación y soporte al docente que facilitó la administración de la Universidad. Los docentes aceptaron el reto

de prepararse para la enseñanza remota de emergencia, capacitándose en el uso de una plataforma tecnológica que no era de su conocimiento y tomaron el control de sus clases.

Cada docente recibió una serie de pautas diseñadas para acompañar el proceso de instalación de aulas virtuales y las metodologías de educación presencial remota. Además, la UVM brindó a cada docente un apoyo importante: la oportunidad de acercarse a mesas virtuales de soporte técnico y

resolución de problemas relacionados al plan de enseñanza remota. La implementación de las mesas de soporte fue liderada por la Vicerrectoría Académica y el Área de Tecnologías de la Información.

Reforzando su compromiso con la educación de sus alumnos durante el Covid-19, la administración de la universidad aseguró la disponibilidad de equipos de computación y conexión a Internet para cada uno de sus docentes y empleados

administrativos. Esto permitió mantener el enfoque en la impartición de clases y realizar eventos académicos que fortalecieron la práctica educativa, en beneficio de promover el desarrollo del perfil de egreso de los estudiantes.

Uno de los esfuerzos importantes fue desarrollar a través de la Entidad de

Certificación y Evaluación (ECE-UVM), adscrita al CONOCER, un programa de certificaciones laborales para que los estudiantes candidatos a egresar, completaran sus Prácticas Profesionales.

Finalmente, la UVM se ha propuesto transformar radicalmente su modelo educativo, considerando una gran fortaleza el aprendizaje remoto y que ahora ha incorporado de manera permanente a sus nuevos planes de estudio.



## Pandemia, catalizador para facilitar el cambio en la educación: Rectores.<sup>17</sup>

- Flexibilidad en la enseñanza mixta es el futuro de la educación, consideran Rectores de universidades.
- UVM anuncia su nuevo modelo híbrido 2021, que permite la incorporación de tecnología en aulas, con la capacidad de transmitir en vivo desde laboratorios, cocinas, talleres, aulas, así como interactuar entre docentes desde casa o en Campus.
- 13% de los estudiantes no tienen acceso a internet y a computadoras: estudio UAM.



Ciencias de la Salud:  
Sesión de broadcasting  
transmitiendo desde  
Campus Coyoacán.

Al participar en la ponencia Crisis del COVID: ¿Punto de inflexión en el cambio del modelo educativo?, el Dr. Bernardo González-Aréchiga, Rector Institucional de la Universidad del Valle de México, expuso que las universidades tienen el compromiso de prepararse para ser flexibles, de dar acompañamiento académico y asegurar el bienestar de los estudiantes ya que de lo contrario se tendrán generaciones perdidas en el mediano plazo.

En la conferencia que se llevó a cabo en el marco del III Simposio Iberoamericano en Simulación de Negocios, también

participaron el Dr. Eduardo Peñalosa, Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana y el Dr. Francisco José Martínez, Rector de la Universidad de Huelva (España), quienes expusieron sobre el futuro de la educación y cómo el modelo educativo ha cambiado en el entorno COVID.

El Dr. Bernardo González-Aréchiga dijo que el advenimiento del SARS COV2 ha sido muy disruptivo, y las instituciones han tenido que tomar decisiones a corto plazo, tales como, implementar de manera inmediata la incorporación de simuladores, herramientas tecnológicas y de diseño en todas las áreas, sin embargo, indicó que la adaptación del modelo educativo por motivo de la pandemia ha sido una trayectoria no concluida.

Detalló que en el caso de UVM, al inicio de la contingencia, se enfocó en el Emergency Remote Teaching (ERT) que incorpora el uso de Teams y Blackboard, posteriormente se diseñó un modelo flexible para la contingencia que consideraba un modelo 40% presencial con prácticas en Campus, 20% en línea y 40% en modelo híbrido, este último, dado los constantes reajustes durante la contingencia no se logró implementar en este ciclo.

<sup>17</sup> Sala de Prensa UVM, [https://laureate-comunicacion.com/prensa/pandemia-catalizador-para-facilitar-el-cambio-en-la-educacion-rectores/#.Y0t\\_O-hKJIU](https://laureate-comunicacion.com/prensa/pandemia-catalizador-para-facilitar-el-cambio-en-la-educacion-rectores/#.Y0t_O-hKJIU), Pandemia, catalizador para facilitar el cambio en la educación: Rectores, Barrera Adriana, 5 de noviembre de 2020.



## El QS World University Rankings certifica a la Universidad del Valle de México con 4 Estrellas.<sup>18</sup>

- Tener una calificación de cuatro estrellas QS, significa ser considerada como una universidad con altos estándares de calidad y enfoque internacional.

La Universidad del Valle de México obtuvo cuatro estrellas del QS World University Rankings, el cual es considerado el rating más importante en el mundo académico, lo que distingue a UVM como una institución de alta calidad no sólo en México, sino también entre la comunidad internacional.

La Unidad de Inteligencia QS, a través de una recopilación de datos rigurosa e independiente y, análisis de métricas de rendimiento, según lo establecido en la metodología QS Stars, calificó a la Uni-

versidad del Valle de México como una institución de cuatro estrellas, otorgándole en forma específica la máxima calificación de cinco estrellas en los rubros de Empleabilidad e Inclusión.

El sistema de clasificación QS Stars, es operado por la Unidad de Inteligencia QS, que es un compilador independiente de QS World University Rankings desde el 2004; el sistema evalúa universidades a través de una amplia gama de indicadores de desempeño en comparación con los estándares internacionales preestablecidos, y cubre una gama de criterios como cualquier ejercicio de clasificación mundial, QS Stars arroja luz de excelencia y la diversidad de la institución calificada.

## Certificaciones, parte central del proceso educativo en Preparatoria UVM: Dr. Bernardo González Aréchiga.<sup>19</sup>

La certificación en el nivel Preparatoria de la Universidad del Valle de México se ha convertido en un atributo central de nuestro modelo educativo, las certificaciones de habilidades laborales son parte de todas las industrias y están cada vez más presentes en el trabajo de profesionistas y técnicos independientes, afirmó el Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de la UVM, durante la entrega de Reconocimientos MOS 2020 (Microsoft Office Skills), efectuado en UVM Campus Toluca.

Este año, el nivel Preparatoria de UVM recibió reconocimientos por implementar el programa EXCEL de la empresa CERTIPORT a sus planes de estudio, la certificación se obtiene al término del segundo ciclo de Bachillerato

Semestral y Cuatrimestral. Previamente, los docentes son certificados para poder impartir la materia y certificar a los estudiantes de Prepa UVM en EXCEL Expert.

Cabe destacar que la Preparatoria UVM es la única institución que tiene estos estándares tan altos y genera un gran diferenciador, de ahí que la entrega de reconocimientos en Campus Toluca de UVM, sea de gran trascendencia al tener docentes con certificaciones y puntajes altos, pero, sobre todo, porque genera una gran cantidad de estudiantes certificados antes de que egresen de la Preparatoria. La habilidad de utilizar EXCEL actualmente está considerada como una de las habilidades del siglo XX.

## Recibe UVM la Coordinación General de la Comisión de Investigación de FIMPES.<sup>20</sup>

- UVM Campus Tuxtla, sede del XIX Congreso de la Comisión de Investigación FIMPES: Propiedad Industrial para Investigación y Desarrollo Tecnológico.

La Universidad del Valle de México recibió la encomienda de encabezar la Coordinación General de la Comisión de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Lo anterior fue dado a conocer ayer en el marco de los trabajos del XIX Con-

greso de la Comisión de Investigación FIMPES: Propiedad Industrial para Investigación y Desarrollo Tecnológico, que se desarrolla en UVM Campus Tuxtla.

De este modo, el Dr. Bernardo González-Aréchiga, Rector Institucional de la UVM, recibió de manos del Lic. Luis Arturo Dávila de León (Rector de la Universidad La Salle Laguna), la estafeta para llevar a cabo los trabajos de la Coordinación General de la Comisión de Investigación por los siguientes dos años.



<sup>18</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/el-qs-world-university-rankings-certifica-a-la-universidad-del-valle-de-mexico-con-4-estrellas/#.Y0uFtOhKjIU>, Prensa UVM, 16 de diciembre de 2020.

<sup>19</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/certificaciones-parte-central-del-proceso-educativo-en-preparatoria-uvm-dr-bernardo-gonzalez-arechiga/#.YShQHtMzbUI>, Certificaciones, parte central del proceso educativo en Preparatoria UVM: Dr. Bernardo González Aréchiga, Prensa UVM, 5 de marzo de 2020.

<sup>20</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/recibe-uvm-la-coordinacion-general-de-la-comision-de-investigacion-de-fimpes/#.Y0uCdOhKjIU>, Recibe UVM la Coordinación General de la Comisión de Investigación de FIMPES, Prensa UVM, 6 de febrero de 2020.

## Eligen al Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de UVM, Vicepresidente del Consejo Directivo de la FIMPES.<sup>21</sup>



Durante la LXXVIII Asamblea General Ordinaria de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de la Universidad del Valle de México fue elegido como Vicepresidente del Consejo Directivo de FIMPES. Este nombramiento, representa la confianza depositada en el Rector Institucional de la UVM por parte de las 111 instituciones de educación superior que pertenecen a la FIMPES para ocupar la Vicepresidencia y, por otro lado, el respaldo a nuestra Universidad por su reconocida trayectoria y por el impulso que siempre ha dado a la federación de la cual es fundadora desde 1983, expuso el Dr. González Aréchiga.

Dicha función estará vigente durante el periodo de octubre 2020 a octubre del 2021, y es una oportunidad de participar directamente en el máximo órgano de gobierno de la FIMPES con estrategias y con el impulso a decisiones que fortalezcan la educación superior particular en México, sobre todo en estos tiempos en que está por aprobarse una nueva Ley General de Educación Superior.

## UVM: seis décadas contribuyendo a la formación del talento que impulsa el crecimiento y desarrollo de México.<sup>22</sup>

- Al celebrar su 60 Aniversario, UVM cuenta con las más altas acreditaciones de calidad en sus programas.

La Universidad del Valle de México celebró su 60 aniversario en noviembre de 2020, seis décadas a través de las cuales su principal aportación a la sociedad ha sido la de eliminar barreras para que más jóvenes mexicanos puedan acceder a una educación superior de calidad que les abre las puertas a un futuro profesional promisorio y les permite contribuir al desarrollo del país.

UVM, que como el resto de las instituciones educativas mantiene las clases a distancia debido a la contingencia por COVID 19, llega a esta celebración en medio de un año complejo en el que mostró una alta capacidad para articular una red de servicio en línea, misma que le permitió lograr la conexión de más de 150 mil miembros de la

universidad, incluyendo estudiantes, docentes, grupos materia en Teams, grupos materia en Blackboard y estudiantes de servicio social.

Tiene una matrícula de más de 100 mil estudiantes, con 32 campus y dos centros ejecutivos ubicados en 18 estados de la república mexicana.

En cuanto la calidad académica, en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C (CENEVAL), los estudiantes obtienen resultados que se ubican 8% arriba de la media nacional, además, UVM es la institución número uno entre todas las públicas y particulares, con 205 programas académicos-campus inscritos en el Padrón de Excelencia Académica, IDAP de CENEVAL.



<sup>21</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/eligen-al-dr-bernardo-gonzalez-arechiga-rector-institucional-de-uvm-vicepresidente-del-consejo-directivo-de-la-fimpes/#.Y0uHyehKjIU>, Eligen al Dr. Bernardo González Aréchiga, Rector Institucional de UVM, Vicepresidente del Consejo Directivo de la FIMPES, Prensa UVM, 28 de octubre de 2020.

<sup>22</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/uvm-seis-decadas-contribuyendo-a-la-formacion-del-talento-que-impulsa-el-crecimiento-y-desarrollo-de-mexico/#.Y0uHT-hKjIU>, UVM: seis décadas contribuyendo a la Formación del talento que impulsa el crecimiento y desarrollo de México, Prensa UVM, 18 de noviembre de 2020.

## Encuesta Nacional De Egresados.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Egresados (ENE) se publican año con año desde el 2017.

El primer estudio realizado en México para conocer la trayectoria laboral de los egresados de educación superior.

Con este estudio, por primera vez se tiene información aportada directamente por los egresados sobre los siguientes aspectos: su primer salario, las condiciones de su primer empleo, las dificultades enfrentadas para obtener dicho empleo, así como sus condiciones salariales actuales, las habilidades y competencias aprendidas en la universidad que les fueron de mayor utilidad para emplearse y cuáles son las profesiones mejor pagadas, entre otras variables.

Para conocer los resultados de los estudios en materia educativa se puede consultar:

<https://opinionpublica.uvm.mx/estudios-educacion>

En la ENE del 2020 los resultados obtenidos fueron los siguientes:

### Confían en mejorar su vida a través de los estudios universitarios: ENE 2020.<sup>23</sup>

- Para 53% fue fácil o muy fácil conseguir su primer empleo.
- Más de la mitad de los egresados (56%) ha trabajado en el sector privado, 30% en el sector público.
- Persisten las diferencias de género, siendo los hombres quienes tienen mejores salarios y condiciones laborales.

Los estudios de licenciatura son un camino para mejorar el nivel de vida y esta fue la motivación que tuvo una tercera parte de los egresados en México para cursar una carrera



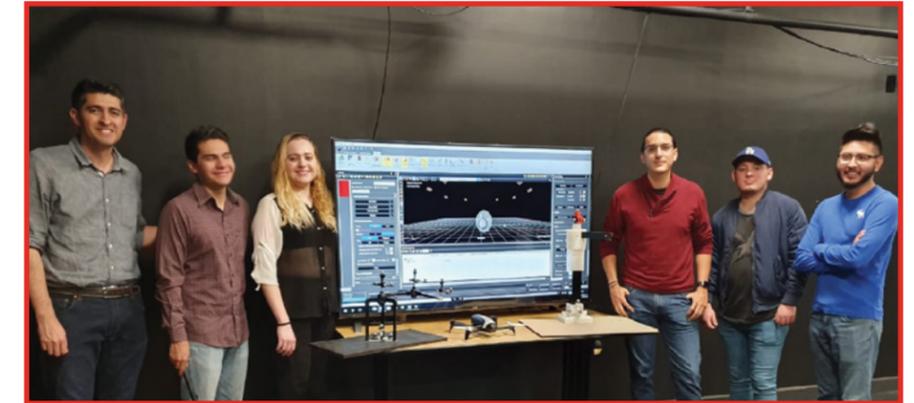
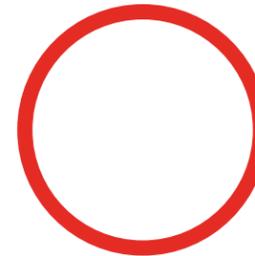
universitaria, según la Encuesta Nacional de Egresados 2020 del Centro de Opinión Pública de Laureate México.

Además, para el primer empleo, 53% lo consiguió en forma fácil o muy fácil (40% y 13% respectivamente), 75% logró un trabajo relacionado con lo que estudió (18% parcialmente relacionado y 57% relacionado) y, actualmente, quienes terminaron este nivel de estudios y están trabajando, contribuyen a solventar la economía de su familia, con un 38% del presupuesto total del hogar.

Estos datos forman parte de los resultados de la Encuesta Nacional de Egresados 2020 (ENE) y fueron presentados en septiembre de 2020, durante un evento virtual encabezado por el Rector Institucional de la Universidad del Valle de México, Dr. Bernardo González-Aréchiga.

UVM constantemente actualiza los programas de estudio y procura los mejores métodos de enseñanza para que los estudiantes tengan conocimientos acordes a las necesidades actuales.

Método de enseñanza en mecatrónica desarrollado por ingenieros mexicanos, se implementa en Canadá.<sup>24</sup>



**La Mecatrónica Educativa promueve la investigación, la creatividad, la innovación, el desarrollo de nuevo conocimiento y una cultura de innovación.**

El método de enseñanza Mecatrónica Educativa, desarrollado por un grupo de académicos en distintas áreas de aplicación de la industria 4.0 y encabezado por investigadores de la Universidad del Valle de México, será implementado en la Escuela Tecnológica Superior (ETS) de Montreal, Quebec. El innovador método está dirigido a estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica y se basa en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que requerirán los nuevos empleos de la nueva era industrial.

El Dr. Luis Fernando Luque Vega, profesor investigador del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo

del Tecnológico (CIIDETEC) de UVM Campus Guadalajara Sur y líder del desarrollo de este método de enseñanza, explicó que la firma del convenio llamado Grupo de Trabajo Quebec-Jalisco 2020, entre UVM Campus Guadalajara Sur y la Escuela Tecnológica Superior de Montreal, fue realizado en el contexto de la industria 4.0, la cual propone la revolución digital de las empresas a través del uso del Internet de las cosas, inteligencia artificial, automatización de procesos y sistemas ciber físicos para lograr fábricas inteligentes.

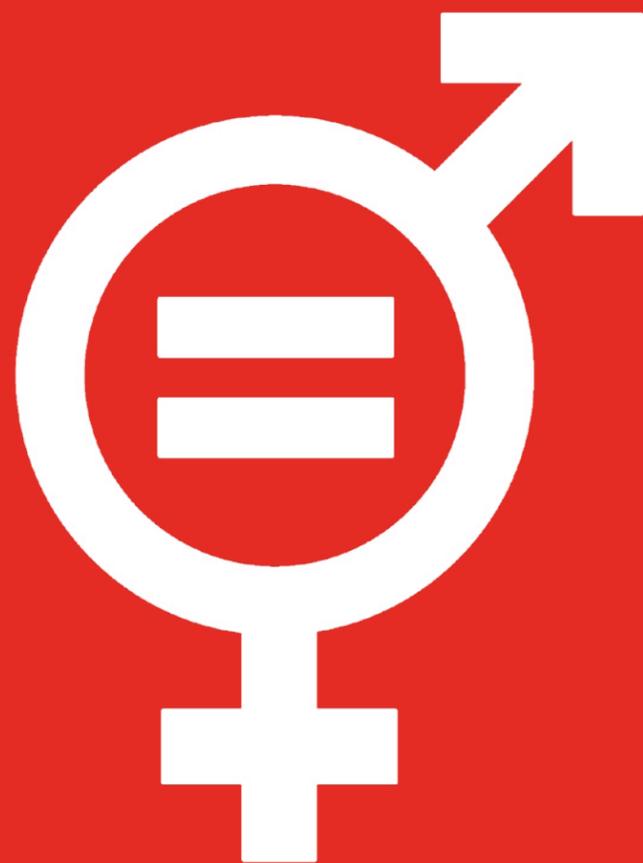
Destacó que la ETS es una institución de educación especializada en la enseñanza y la investigación de la ingeniería aplicada y la transferencia tecnológica, la cual es reconocida en la formación de ingenieros e investigadores de renombre.

<sup>23</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/confian-en-mejorar-su-vida-a-traves-de-los-estudios-universitarios-ene-2020/#.YOuDOuhKJIU>. Confían en mejorar su vida a través de los estudios universitarios: ENE 2020, Sala de Prensa, Prensa UVM, 10 de septiembre de 2020.

<sup>24</sup> <https://laureate-comunicacion.com/prensa/metodo-de-ensenanza-en-mecatronica-desarrollado-por-ingenieros-mexicanos-se-implementa-en-canada/#.YOuYiuhKJIU>, Método de enseñanza en mecatrónica desarrollado por ingenieros mexicanos, se implementa en Canadá, Barrera Adriana, 20 de octubre de 2020.

# IGUALDAD DE GÉNERO

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.<sup>25</sup>



En la Universidad del Valle de México se promueve la equidad de género, muestra de ello es que desde 2017 se cuenta con un Protocolo Para Prevenir y Atender Actos de Acoso y Hostigamiento Sexual en la UVM.

Entre cuyos objetivos se encuentran:

- Establecer los procedimientos para prevenir, identificar, atender, investigar y sancionar los actos de hostigamiento y acoso sexual.
- Garantizar a la comunidad universitaria un entorno institucional saludable y armonioso.
- Promover una cultura de respeto a la integridad de la persona y el respeto a los derechos humanos.

En todos los campus, así como en rectoría online, equipos de fútbol americano y oficinas corporativas se cuenta con asesores confidenciales para recibir denuncias de este tipo, atenderlas en primera instancia y asegurarse de seguir los pasos que establece el Protocolo hasta su resolución.

Para consultar el protocolo ingresa a:

<https://laureate-comunicacion.com/prensa/protocolo-para-prevenir-y-atender-actos-de-acoso-y-hostigamiento-sexual-en-la-uvm/#.YPm1FehKjIV>

También se llevan a cabo acciones que buscan resaltar el papel de la mujer en nuestra sociedad, ejemplo de ellos se puede observar en las conferencias que se impartieron por la Dirección de Experiencia Estudiantil y Responsabilidad Social Estudiantil, que se transmitieron en todos los campus de la Universidad, como lo señaló la Coordinadora de Responsabilidad Social Estudiantil Carmen Angélica Cifuentes.



## Mujeres Líderes Lince

Se llevó a cabo un ciclo de conferencias con mujeres egresadas Lince, con el fin de lograr empatía y una visión a futuro de nuestras universitarias y universitarios, haciendo hincapié en los retos que como mujeres han enfrentado en el ámbito profesional y de cómo les hicieron frente.

<sup>25</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.



## Programas de voluntariado ofrece oportunidades laborales a recién egresados.<sup>26</sup>

Participar como voluntario en programas de Responsabilidad Social, así como trabajar mientras se estudia la Licenciatura, ofrece mejores oportunidades laborales al egresar, ya que dota a los estudiantes de experiencia y de habilidades profesionales para el mundo laboral, consideraron egresadas exitosas de UVM al participar en el ciclo de conferencias Mujeres Líderes Lince: inspirando a las nuevas generaciones en una visión de transformación social y empresarial.

El ciclo de conferencias virtual se llevó a cabo del 21 al 23 de Julio, con ponencias de tres egresadas de UVM campus Lomas Verdes: Fernanda Reyes, quien cursó Ingeniería Mecatrónica y actualmente es Líder de Proyectos de

Industria 4.0 Norteamérica en Bosch; Karem Rojas, egresada de la Licenciatura en Sistemas, actual Coordinadora de Responsabilidad Social en Ford, y Andrea Brassel Leets, quien egresó de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y hoy en día es Directora de Responsabilidad Social Corporativa, Sustentabilidad, Inclusión y Diversidad en KPMG.

El evento virtual fue presenciado por más de 1400 asistentes virtuales de la comunidad UVM, entre docentes, estudiantes y colaboradores administrativos.

Para la Universidad es importante tratar temas de equidad de género, muestra de ello es la siguiente ponencia.

## Jornadas laborales demandantes y falta de experiencia, dificultades que enfrentan las mujeres para integrarse a la fuerza laboral turística.<sup>27</sup>

- Para lograr empoderamiento y orgullo en la industria turística, requieren que se confíe en ellas y se les asignen responsabilidades, mejores condiciones de trabajo y capacitación.

De acuerdo con el estudio Empleabilidad y equidad de las mujeres en la industria turística, entre los principales problemas a los que se enfrentan las mujeres en este ramo laboral es a jornadas de trabajo demandantes y a la falta de experiencia, comentó la Maestra Laura Leticia Ramírez Nájera, docente de la Universidad del Valle de México Campus San Rafael.

La docente, al dictar la ponencia en el 11º Congreso Nacional de Investigación realizado en el Campus Monterrey Norte de la UVM, comentó que otro de los problemas principales a que se enfrentan, es la falta de manejo de idiomas. Añadió que el turismo es una actividad que estadísticamente emplea un porcentaje muy alto de mujeres, más que otros sectores. Asimismo, destacó que la dinámica del turismo es muy versátil y ofrece

oportunidades de trabajo y desarrollo para los empleados.

Muchos de los problemas a los que se enfrentan las mujeres del sector turístico tienen su origen en la falta de preparación profesional, la demanda de su atención en el hogar, y/o la falta de apoyo para desarrollarse profesionalmente en la industria. Cabe destacar que estos resultados fueron proporcionados por la Organización Mundial del Turismo (OMT), por lo que son generalizados a nivel internacional.



## Académicos de UVM desarrollan herramienta matemática para prevenir la violencia doméstica.<sup>28</sup>

Los académicos de la Universidad del Valle de México, Dra. Aimé Gutiérrez Antúnez y el Dr. Erik Leal, desarrollaron una herramienta matemática que predice los niveles de violencia doméstica, cuyo objetivo es contribuir a la evaluación de riesgos, así como ayudar a los centros de atención y a las víctimas a romper el ciclo de violencia.

La Dra. Aimé Gutiérrez expuso, que una vez que la mujer ha sido detectada como víctima de Violencia doméstica por una institución gubernamental o privada (trabajador de la salud), se

brinda asistencia a la víctima, a través de su monitoreo y la aplicación de programas de evaluación de riesgos, donde dichos programas duran en promedio de uno a dos años.

El porcentaje de mujeres adolescentes víctimas de violencia y que no buscan ayuda es de alrededor de 79%, por lo tanto, es indispensable que el trabajador de salud brinde un buen seguimiento temprano a las víctimas en el momento que pidan ayuda, apoyo emocional, consejos e información sobre cómo resolver la problemática.

<sup>26</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/programas-de-voluntariado-ofrece-oportunidades-laborales-a-recien-egresados/#.YOwCMuhKjIU>. Programas de voluntariado ofrece oportunidades laborales a recién egresados, Prensa UVM, 30 julio de 2020.

<sup>27</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/jornadas-laborales-demandantes-y-falta-de-experiencia-dificultades-que-enfrentan-las-mujeres-para-integrarse-a-la-fuerza-laboral-turistica/#.YOuIhuhKjIU>. Jornadas laborales demandantes y falta de experiencia, dificultades que enfrentan las mujeres para integrarse a la fuerza laboral turística, Prensa UVM, 26 de octubre de 2020.

<sup>28</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/academicos-de-uvm-desarrollan-herramienta-matematica-para-prevenir-la-violencia-domestica/#.YOuKHuhKjIU>. Académicos de UVM desarrollan herramienta matemática para prevenir la violencia doméstica, Barrera Adriana, 23 de julio de 2020.

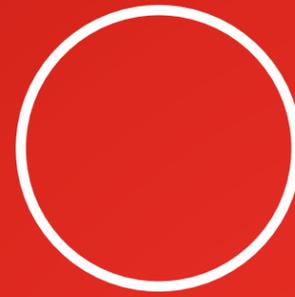




Así mismo, para hacer frente a la creciente demanda del vital líquido en las grandes metrópolis, en general se ha optado por traer más agua desde regiones alejadas, lo cual tiene un alto impacto social y ambiental. Si se considera como alternativa la implementación de Sistemas de Detección y Localización de Fugas, se podría reducir el desperdicio a niveles "razonables" lo cual permitiría optimizar el agua disponible y de esta manera aliviar el problema de abasto.

Los resultados del trabajo del investigador obtenidos hasta ahora son alentadores, en el año 2016 se implementó un algoritmo para localizar una fuga en un acueducto ubicado en la ciudad de Guadalajara. Esta fuga tenía 5 meses activa y se habían desperdiciado aproximadamente 130 millones de litros de agua (6500 pipas de 20 mil litros). El algoritmo fue capaz de ubicar la posición de la fuga y permitió llevar a cabo un rápido proceso de reparación. Si se logra implementar sistemas de monitoreo constante, se reducirá significativamente el desperdicio del agua.

El trabajo de investigación continua en el CIIDETEC-UVM y actualmente se realizan colaboraciones con investigadores de instituciones como: el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México II-UNAM, el Tecnológico Nacional de México campus Tuxtla Gutiérrez, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara ITESM Guadalajara, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados unidad Guadalajara CINVESTAV Guadalajara, la Universidad Politécnica de Cataluña (Barcelona, España), la Universidad Grenoble Alpes (Grenoble, Francia).



# UVM



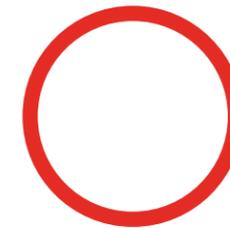
# ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.<sup>30</sup>



En la Universidad del Valle de México se llevan a cabo investigaciones desde diversas áreas del conocimiento para hacer los procesos más eficaces, uno de ellos es las estufas ecológicas y otro la generación de energía eléctrica.

## Estufas Ecológicas para las Comunidades Rurales de Chiapas, evitan enfermedades respiratorias.<sup>31</sup>



Consiste en la investigación, desarrollo e implementación de una estufa ecológica que ha sido instalada en diversas comunidades vulnerables de Chiapas. Desde el 2008 se ha venido desarrollando con el fin de preservar la vida, así como mejorar la salud y calidad de vida de las personas que cocinan con leña. Se realiza porque en México, aproximadamente el 25% de la población cocina con leña y en Chiapas el 50%. La mayoría de los usuarios de leña lo hacen con fogones abiertos tradicionales, los cuales emiten humo al interior de las cocinas, dañando de manera importante la salud, principalmente de las mujeres y niños, causando enfermedades como enfisema y cáncer pulmonar, provocando la muerte de muchas personas.

El programa integral de las estufas ecológicas, cuenta con investigación documental y de campo, diseño, construcción del prototipo, evaluación

e implementación. Ha sido un trabajo multidisciplinario desde la investigación y desarrollo de los prototipos hasta su implementación en comunidades, en el que han intervenido 100 estudiantes de diversas carreras, por ejemplo de Ingeniería Civil y Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ciencias de la Comunicación, Psicología, y Arquitectura, así como 10 académicos,

La práctica se efectúa en 20 municipios del estado de Chiapas, inicialmente en comunidades Tsotsiles y Tseltales, donde se ha identificado la problemática y la necesidad de utilizar esta tecnología. Se han implementado 3,000 estufas, beneficiando al mismo número de familias, lo que representan alrededor de 15,000 personas que después de la implementación de la estufa en su hogar ahora tienen menores riesgos a su salud y cuentan con una mejor calidad de vida

El proyecto encabezado por el Dr.

<sup>30</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>31</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/estufas-ecologicas-para-las-comunidades-rurales-de-chiapas-evitan-enfermedades-respiratorias/#.Y0uM8OhKjIU>. Estufas Ecológicas para las Comunidades Rurales de Chiapas, evitan enfermedades respiratorias, Prensa UVM, 9 de septiembre de 2020.



Neín Farrera, de UVM Campus Tuxtla, fue seleccionada para recibir el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía por parte del Cemefi.

Desde hace más de diez años, un grupo de investigadores, estudiantes y miembros de algunas comunidades rurales de México, encabezados por el Dr. Neín Farrera, Coordinador de Investigación de la Universidad del Valle de México Campus Tuxtla, han desarrollado una estufa pensada en las necesidades locales, pero con una gran eficiencia energética y eliminando el humo de las cocinas para evitar enfermedades respiratorias. Esta tecnología ha evolucionado y se ha probado en más de 3,000 viviendas de diferentes localidades, con diversos climas y costumbres, pero todas teniendo como base el uso intensivo de la leña y el maíz como alimentación básica.

Este trabajo, por su apoyo a las comunidades, su utilidad y funcionalidad, fue seleccionado por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (Cemefi) para recibir el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía. La distinción, fue creada hace cuatro años, para premiar las acciones de las instituciones de educación superior encaminadas a promover la participación activa de su comunidad estudiantil y académica, logrando un impacto positivo no sólo en esta comunidad sino entre aquellos que reciben el beneficio de los programas.

La estufa tiene un sistema de triple aislante térmico y en gran

parte uso de materiales locales, pero también, los inventores, han tomado en cuenta a las personas que requieren de una cocción de alimentos similar a la del fuego directo y un comal en el que quepan, además de las tortillas, otros aditamentos para cocinar. Además, algunas versiones de la estufa tienen diferentes componentes integrados tales como calentador de agua, ahumador, calefacción, horno y vaporizador, entre otros.

**Cemefi** Centro Mexicano para la Filantropía

**Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias** en la Promoción de la Ciudadanía

El Cemefi y las instituciones que conforman el Comité Técnico del galardón, tienen el gusto de dar a conocer a los ganadores de la cuarta edición del

**Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía**

- Tec de Monterrey Campus Laguna "El poder de uno"
- Universidad del Valle de México Campus Querétaro "Contigo en la UVM"
- Universidad Panamericana Campus Mixcoac "Política de a pie"
- Instituto Tecnológico Autónomo de México "ITAM construye"
- ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara "PAP San Pedro Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos"
- Universidad del Valle de México Campus Tuxtla "Estufas ecológicas para comunidades marginadas de México"
- Universidad Vasco de Quiroga "Brigada halcones al vuelo"
- Universidad Nacional Autónoma de México Campus Morelia "Programa de voluntariado universitario de la ENES"

Queremos agradecer a todas las universidades que participaron y compartieron iniciativas que fomentan la participación de ciudadanos más corresponsables.

Ciudad de México, a 8 de septiembre de 2020.

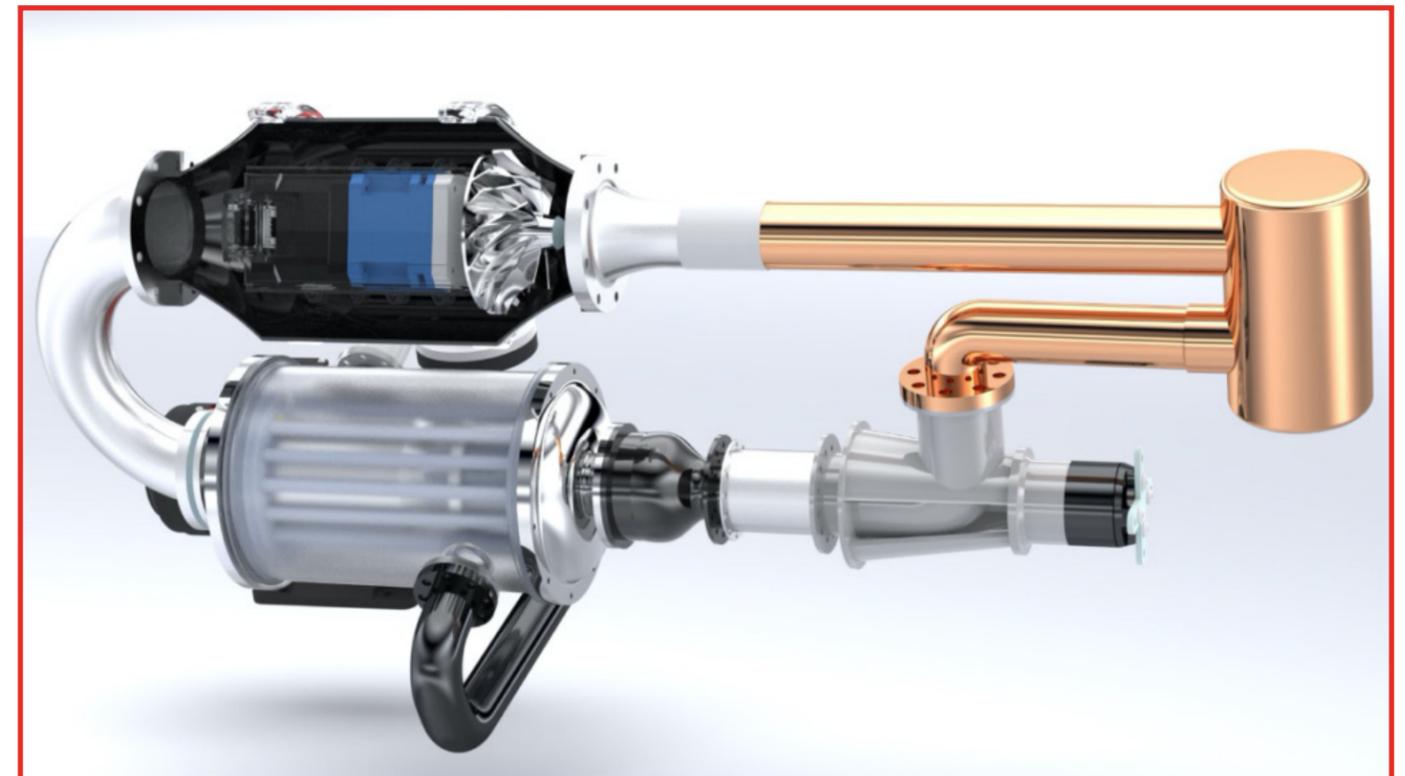
## Estudiantes desarrollan dispositivo que aprovecha el calor residual que emiten industrias para generar energía eléctrica.<sup>32</sup>

- El objetivo es incrementar la eficiencia energética para disminuir la quema de combustibles fósiles al utilizar el CO<sub>2</sub> que va hacia la atmósfera.
- El llamado Recuperador de Calor ORC puede aprovechar mil kilos de CO<sub>2</sub> por empresa industrial al año.

con la recuperación, es posible generar energía eléctrica y aprovechar mil kilos de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) al año por cada empresa que lo utilice.

Estudiantes de la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes desarrollaron un Recuperador de Calor ORC (Ciclo Rankine Orgánico), el cual aprovecha el desperdicio de calor emitido y producido en la industria de termoformado, fundición, inyección de plásticos o vidrio y,

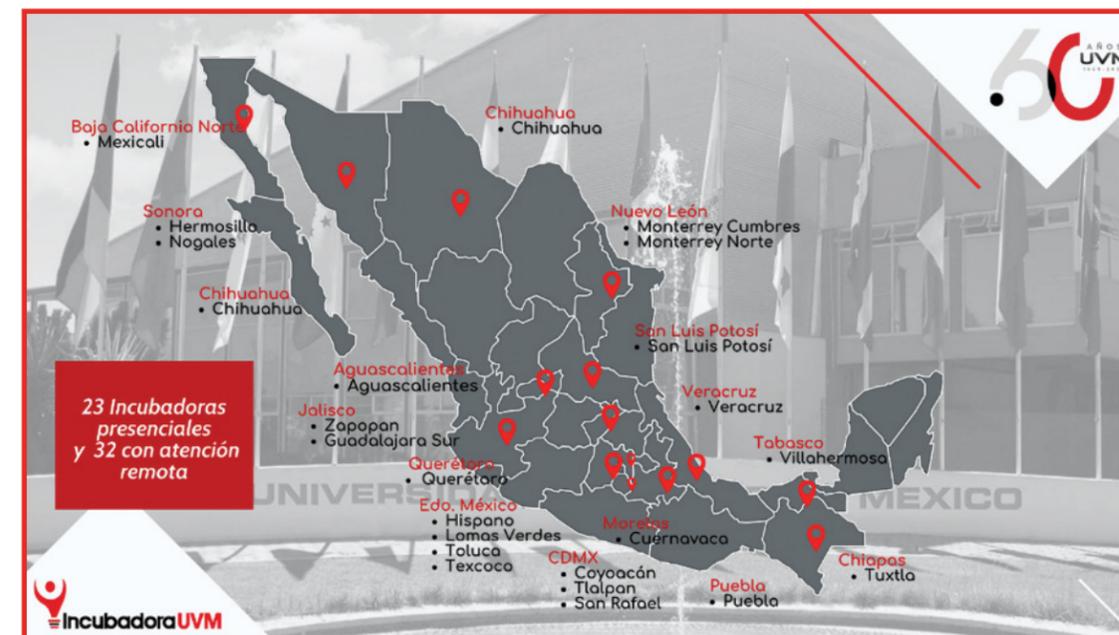
La Mtra. Silvia Alicia Cabrera Torres, docente de UVM y Líder de Responsabilidad Social de este campus, expuso que se trata del primer equipo desarrollado con la tecnología de Ciclo Rankine Orgánico en México. Esta tecnología consiste en un ciclo termodinámico que convierte el calor en trabajo mecánico (que a su vez es convertido en electricidad), utilizando agua como fluido de trabajo



<sup>32</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-desarrollan-dispositivo-que-aprovecha-el-co2-que-emiten-industrias-para-generar-energia-electrica/#.YOuLy-OhKjIU>. Estudiantes desarrollan dispositivo que aprovecha el calor residual que emiten industrias para generar energía eléctrica, Barrera Adriana, 23 de junio de 2020.

# TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Promover el crecimiento económico, sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.<sup>33</sup>



La Red de Incubadoras de Empresas pertenece a la Vicerrectoría de Innovación, investigación e Incubadoras. Su objetivo es servir a toda la comunidad UVM: alumnos, padres de familia, egresados, profesores y comunidad externa promoviendo el espíritu emprendedor para la creación o aceleración de empresas rentables.

En 2020 mediante la red de incubadoras liderada por la Dra. Aimé Gutiérrez se crearon o aceleraron 496 empresas y se atendieron más de 5,000 emprendedores y empresarios. Aunado a que el Responsabilidad Social Corporativa, a través del programa Saber y en colaboración con la Red de incubadoras y Experiencia Estudiantil se logró la capacitación de más de 800 emprendedores de grupos vulnerables de manera virtual

Cuenta con 21 incubadoras en 13 estados reconocidas por la Secretaría de Economía (PADCE), se ha apoyado a 321 mi

pymes, a través de las incubadoras para su registro en Mercado Solidario; además se les ha otorgado asesoría sobre registros de marca y asesoría financiera. Entre los temas abordados se encuentran: marketing, fiscal, registro de marcas y patentes, plan de negocios, cocina, etc.

Entre los logros de la red tenemos:

- Se logró el top 10 del ranking mundial de incubadoras UBI-Global 2019/20 entre 1,380 de 82 países
- Incubadoras # 1 en México
- Tasa de sobrevivencia del 81% después de dos años (2016/8 y 2017/9)
- Mención especial por atención a mujeres emprendedoras (solo 3 la obtuvieron en el mundo).

<sup>33</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

## Conferencias emprender en tiempos de pandemia organizadas por la red de incubadoras.

Se inauguró el canal de YouTube, actualmente cuenta con 300 conferencias en temas de emprendimiento, 20608 suscriptores y 54,137 visualizaciones.

Las conferencias se están subiendo al Portal Pyme que inauguró la Secretaría de Economía Federal en televisión, en el mes de junio, para reactivar la economía. Hasta ahora somos la única universidad aliada de la SE.

Tenemos alianzas con Grupo Gentera, Huawei, Telcel, Kumon, por mencionar algunos

Con la fundación Hadhwani se formaron 900 alumnos en temas de emprendimiento con el curso fundamentos y curso avanzado.

En beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad se creó un curso gratuito para emprendedores.

## Ante un contexto de incertidumbre, UVM pone en marcha un programa especial para acompañar a sus egresados en el proceso de emplearse o emprender.<sup>34</sup>

- Aliados UVM es una herramienta para fortalecer sus habilidades y darles certeza de que alcanzarán sus metas profesionales.

- Los egresados interesados en obtener alguno de los apoyos, pueden buscar más información y contactos en [uvm.mx/egresados](https://uvm.mx/egresados)

Conscientes de los profundos efectos que tendrá la crisis sanitaria por la epidemia de COVID-19 tanto a nivel global como en nuestro país, la Universidad del Valle de México creó el programa Aliados UVM, una iniciativa que ofrece herramientas y programas de apoyo para sus recién graduados y egresados de otras generaciones, con el fin de reforzar el acompañamiento se les brinda durante el proceso de

buscar y encontrar empleo, o de emprender algún negocio.

“Tenemos la certeza de que las habilidades, competencias y conocimientos que han adquirido son valiosas y efectivas herramientas que ayudarán a nuestros egresados a abrir puertas y a encontrar nuevas oportunidades profesionales. Sin embargo, estamos conscientes de los profundos efectos que tendrá la crisis sanitaria por la epidemia de COVID-19, tanto a nivel global como en nuestro país y, por ello, queremos reforzar el acompañamiento que brindamos a nuestros egresados en el proceso de buscar y encontrar empleo, o de emprender algún negocio, ahora que han terminado sus estudios de licenciatura”, explicó el Rector Institucional de la Universidad de Valle de México, Bernardo González Aréchiga.



<sup>34</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/ante-un-contexto-de-incertidumbre-uvm-pone-en-marcha-un-programa-especial-para-acompanar-a-sus-egresados-en-el-proceso-de-emplearse-o-emprender/#.YQuVO-hKjIU>. Ante un contexto de incertidumbre, UVM pone en marcha un programa especial para acompañar a sus egresados en el proceso de emplearse o emprender, Prensa UVM, 1 de julio de 2020.

# VOCES DE CAMBIO SOCIAL

Curso en Línea

Las transformaciones más significativas comienzan muchas veces con pequeñas acciones

## DINA BUCHBINDER

Desarrollado por: LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

En asociación con: Certified Corporation, international youth foundation

## Voces de cambio social, una propuesta formativa gratuita de UVM para impulsar el emprendimiento social en favor del mejoramiento de las comunidades.<sup>34</sup>

La Universidad del Valle de México, en colaboración con Laureate International Universities, International Youth Foundation y B Lab, lanzó Voces de cambio social, un curso gratuito en línea para formar emprendedores sociales que contribuyan a resolver los múltiples retos que enfrentan las comunidades.

A través de este curso, ocho destacados emprendedores comparten sus experiencias y aprendizajes en el desarrollo de proyectos de mejora social que han resultado de gran impacto en distintos lugares del mundo. El principal objetivo del programa es proveer a los participantes la inspiración y orientación para idear un proyecto que atienda alguna problemática de su entorno.

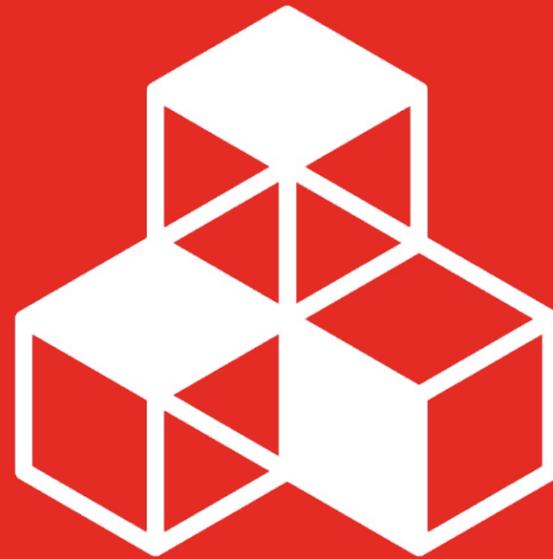
**Voces de cambio social**, está disponible de forma gratuita a través de la plataforma de educación virtual Coursera y tiene una duración aproximada de trece horas distribuidas en cinco semanas. Al finalizar los participantes recibirán un certificado.

Se puede acceder al curso a través del vínculo:

<https://www.coursera.org/learn/vocesdecambiosocial>

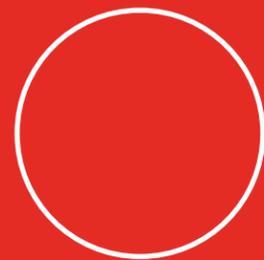
La situación laboral por la que estamos atravesando mundialmente, obliga a reforzar nuestros conocimientos y reinventarse, motivo por el cual UVM diseñó una serie de acciones para ayudar a sus recién egresados a colocarse en alguna institución o emprender por su cuenta.

<sup>35</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/voces-de-cambio-social-una-propuesta-formativa-gratuita-de-uvm-para-impulsar-el-emprendimiento-social-en-favor-del-mejoramiento-de-las-comunidades/#.YQuOqubKjIU>. Voces de cambio social, una propuesta formativa gratuita de UVM para impulsar el emprendimiento social en favor del mejoramiento de las comunidades, Prensa UVM, 19 de febrero de 2020.



# INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.<sup>36</sup>



La UVM a través de Responsabilidad Social Estudiantil desarrollan un proyecto de fortalecimiento de emprendimiento social. Angélica Cifuentes, Coordinadora de Responsabilidad Social Estudiantil, lidera en UVM un programa académico para guiar a los jóvenes de la comunidad UVM a convertirse en agentes de cambio; los proyectos de mayor impacto participan en las competencias de Enactus, "organi-

zación global con presencia en 35 países, dedicada a exponer el talento de los jóvenes emprendedores para que transformen la realidad de sus comunidades de una manera sustentable y desarrollar modelos de negocio que atiendan los retos económicos, sociales y ambientales de México y del mundo."<sup>37</sup>

Entre los proyectos que se están desarrollando están:

## Vietar, proyecto de alto impacto, campus Villahermosa.

Es un prototipo universitario que inició en noviembre de 2022, que se encuentra activo y en desarrollo. Por medio de la combinación de energía eólica y solar, generará una estructura que sea capaz de dar electricidad a comunidades de bajos recursos.

Los integrantes estratégicos del desarrollo de esta energía limpia son estudiantes de

campus Villahermosa: Jorge Antonio Pérez López, Juan Pablo Cruz Alegría, Sergio Adrián Lazo Hernández, Allan Havit, González Martínez y Edgar Francisco Vázquez Antonio.

Al momento, dieciocho personas han colaborado con el proyecto y 300 lo conocen. De seguirse desarrollando tendría un impacto potencial de millones de personas.



<sup>36</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>37</sup> <https://enactusmexico.com.mx/acerca-de-nosotros/>, consulta 26 de julio de 2021.



### O-nergy, proyecto de alto impacto campus Lomas Verdes.

Es un proyecto universitario iniciado en 2019, activo y en desarrollo durante todo 2020, que permite transformar los desechos contaminantes en energía eléctrica en la industria. Es un prototipo que transforma el calor residual de los procesos industriales en electricidad, siendo capaz de ahorrar hasta el 50% de la energía eléctrica que la industria ocupa.

O-ENERGY está conformado por alumnos de campus Lomas Verdes, cuyos integrantes estratégicos son: Gabriel Arístides Contreras Falconi, Fernando Uziel Salinas Calzada, Iván Alberto Cervantes, Sánchez, Jesús Salvador Castillo Martínez, Daniela Cervantes López, Abril Roxana de León Heras y Cristian Manuel López Figueroa.

Ciento diez personas que han colaborado en el proyecto y 1700 que ya conocen el prototipo y lo que el equipo busca lograr.



Los estudiantes de UVM, tienen oportunidad de participar en competencias nacionales e internacionales, enfocadas en su campo de estudio. Los alumnos utilizan sus conocimientos en temas sensibles con la sociedad.

### "Nerea", diseño de estudiantes de UVM Querétaro, recibe mención Designer's Choice Top Designs en concurso conmemorativo de la Comunidad COVID-19.<sup>38</sup>

Estudiantes de la Universidad del Valle de México Campus Querétaro, de la licenciatura de Arquitectura, recibieron la mención Designer's Choice Top Designs, por su proyecto "Nerea", el cual compitió en el concurso internacional de arquitectura COVID-19 Community Memorial Design.

- El certamen internacional es un desafío para diseñar un monumento que honre a aquellos que han perdido la batalla ante la pandemia.

Estudiantes de la Universidad del Valle de México Campus Querétaro, de la licenciatura de Arquitectura, recibieron la mención Designer's Choice Top Designs, por su proyecto "Nerea", el cual compitió en el concurso internacional de arquitectura COVID-19 Community Memorial Design.

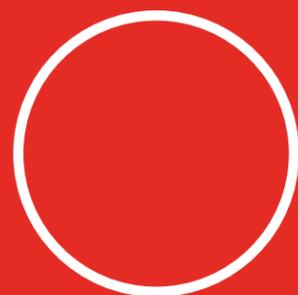
Dulce Jacqueline Reyes Ordaz, Mara Durán Bueno y Manuel Iván Aguilera Flores, son los estudiantes de 5º Semestre, quienes presentaron "Nerea", que, a decir de los futuros arquitectos -en alusión a la mitología griega- es quien gobierna el mar. Nerea es un monumento para recordar los múltiples cambios que sufrió nuestra vida a causa del COVID-19 y se encuentra en Veracruz, uno de los estados más afectados por el número de fallecimientos en México como consecuencia de esta enfermedad.

El concurso internacional de arquitectura COVID-19 Community Memorial Design, fue un desafío para que los participantes diseñaran un monumento en sus localidades, que honre a aquellas personas que perdieron la batalla ante el COVID-19, y que sirva para traer consuelo a sus comunidades.

<sup>38</sup> SSala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/nerea-diseno-de-estudiantes-de-uvm-queretaro-recibe-mencion-designers-choice-top-designs-en-concurso-conmemorativo-de-la-comunidad-covid-19/#.YQuWq-hKjIU>, "Nerea", diseño de estudiantes de UVM Querétaro, recibe mención Designer's Choice Top Designs en concurso conmemorativo de la Comunidad COVID-19, Prensa UVM, 7 de diciembre de 2020.

# REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

Reducir la desigualdad en y entre los países.<sup>39</sup>



La alianza entre CALI y UVM ha sido muy satisfactoria, contribuye a la formación de los jóvenes seleccionados, y permite que el resto de la comunidad académica se sume activamente en procesos de cambio, vitales para una sociedad respetuosa de la diversidad y más incluyente.

Por impulsar a jóvenes con discapacidad intelectual para integrarse laboralmente, el programa Contigo UVM recibe reconocimiento del Cemefi.<sup>40</sup>

Por impulsar a jóvenes con discapacidad intelectual para integrarse laboralmente a través del programa Contigo en la UVM, la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro recibió el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en Promoción de Ciudadanía por el Centro Mexicano para la Filantropía.

El Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en Promoción de Ciudadanía, premia desde hace cuatro años las acciones de las instituciones de educación superior encaminadas a promover la participación activa de su comunidad estudiantil y académica, que logran un impacto positivo no solo en esta comunidad sino entre aquellos que reciben el beneficio de los programas.

El Profesor Francisco Teutli Guillén, Coordinador del programa en UVM explicó que Contigo en la UVM es un programa de inclusión que inició en el año 2013, en alianza con el Centro de Apoyo y Calidad de Vida CALI A.C., cuyo objetivo es que los jóvenes egresen con habilidades laborales que les permitan conseguir un trabajo, para ello, al finalizar el programa, reciben un reconocimiento (sin valor curricular), ya que su estancia en la UVM es para formarlos para la vida, al ofrecerles preparación académica y herramientas para que permitan incluirse al mundo laboral.



<sup>39</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>40</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/por-impulsar-a-jovenes-con-discapacidad-intelectual-para-integrarse-laboralmente-el-programa-contigo-uvm-re-cibe-reconocimiento-del-cemefi/#.YQufuhKjIU>. Por impulsar a jóvenes con discapacidad intelectual para integrarse laboralmente, el programa Contigo UVM recibe reconocimiento del Cemefi, Barrera Adriana, 10 de septiembre de 2020.

Uno de los principios que distinguen la filosofía de UVM es la inclusión. En la UVM creemos en la educación como principio transformador y un derecho de los seres humanos a crecer y desarrollarse, a través de la misma.

## A sus 48 años y con Parálisis Cerebral, Lupita estudiará la Licenciatura en Educación.<sup>41</sup>



Guadalupe Martha Rivera Montoya, es una mujer que nació con parálisis cerebral, sin embargo, eso no le ha impedido perseguir el sueño de estudiar una carrera universitaria, terminó su preparatoria en abril de 2020 e ingresará a la Universidad del Valle de México, institución que le otorgó una beca para estudiar la Licenciatura en Educación.

Lupita explicó que debido a que tiene pará-

lisis cerebral grado tres de espasticidad, es decir, tiene brazos y músculos rígidos, su recorrido para obtener uno de los derechos civiles fundamentales como es la educación, ha sido muy largo y difícil.

Lupita tiene ahora 48 años de edad y después de tocar muchas puertas de diferentes universidades y ser rechazada, llegó a UVM en donde fue aceptada para continuar con su sueño de ser maestra.

<sup>41</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/a-sus-48-anos-y-con-paralisis-cerebral-lupita-estudiar-la-licenciatura-en-educacion/#.YOunauhKJIU>. A sus 48 años y con Parálisis Cerebral, Lupita estudiará la Licenciatura en Educación, Prensa UVM, 24 de agosto de 2020.

# CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.<sup>42</sup>



Para que las ciudades sean sostenibles, se requiere trabajar al interior, en su economía para fortalecerla, hacer que crezca y sea lo más autosuficiente que se pueda. Fortalecer esta actividad de emprendimiento tiene un enfoque generado por Experiencia Estudiantil que impulsa la Responsabilidad Social entre los estudiantes.

A continuación, una muestra de dicho trabajo.

## Emprendimiento universitario: conferencias y talleres.

Ciclo de conferencias que se llevaron a cabo los días 7 y 8 de octubre de 2020, con una asistencia remota de 5531 participantes, que contó con invitados estratégicos y que juntos dieron un enfoque global de la importancia del Emprendimiento Universitario y sus consecuencias positivas en la sociedad.

A través de las ponencias se procuraba fomentar el emprendimiento universitario hacia una función social, que permita fortalecer la economía de la sociedad.

<sup>42</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.



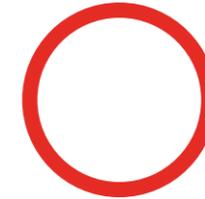
# PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible.<sup>43</sup>



La división académica de Negocios y Hospitalidad en alianza con la World Wildlife Fund (WWF) desarrolló un programa de impacto institucional que tiene como objetivo la concientización y formación de su comunidad en temas de impacto social.

## Fomentar el consumo responsable y evitar la pérdida de alimentos.



Uno de los valores más importantes en la Universidad del Valle de México es la Responsabilidad Social, por lo que buscan generar conciencia en la comunidad estudiantil y de docentes, bajo el liderazgo del Mtro. Federico Vujosevich y la Mtra. Gabriela Ford de León, en la dirección de Hospitalidad; se trabajó de forma colaborativa con la WWF (World Wildlife Fund), capacitando en 2020 a 76 docentes que imparten clases en los programas de Hotelería, Gastronomía y Turismo.

- Se generó un proyecto vinculado a 4 asignaturas e impactando a 2181 estudiantes.
- Operación de Negocios de Alimentos y Bebidas
- Operación del Servicio de Alimentos y Bebidas
- Operación de Restaurantes
- Sustentabilidad en Alimentos y Bebidas

El objetivo de la capacitación fue instruir a los docentes y darles las herramientas para que generaran en las asignaturas proyectos y

campañas en redes sociales, vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, principalmente en la producción y Consumo Responsable, destacando los siguientes aspectos:

1. Analizar el impacto que tienen los sistemas alimentarios sobre el medio ambiente y la urgencia de contribuir con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
2. Examinar los factores históricos y culturales que inciden en la pérdida y el desperdicio de alimentos y la búsqueda de soluciones.
3. Analizar y desarrollar capacidades para el empleo de protocolos contra la PDA en servicios gastronómicos y los beneficios económicos, ambientales y sociales que generan.
4. Concientizar a los participantes sobre su papel clave como agentes de cambio y promotores de la responsabilidad social desde el enfoque de la reducción de la pérdida y desperdicio de alimentos.

Dentro de las actividades del 2020, se lanzó una convocatoria en la que participaron 60 estudiantes en el Concurso de Investigación

<sup>43</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>40</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/por-impulsar-a-jovenes-con-discapacidad-intelectual-para-integrarse-laboralmente-el-programa-contigo-uvm-re-cibe-reconocimiento-del-cemefi/#.YQufuhKjIU>. Por impulsar a jóvenes con discapacidad intelectual para integrarse laboralmente, el programa Contigo UVM recibe reconocimiento del Cemefi, Barrera Adriana, 10 de septiembre de 2020.

Gastronómica, en donde el objetivo fue que los alumnos analizaran y rescataran una receta tradicional, que contribuyera al cumplimiento de ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), "Hambre Cero", y "Producción y Consumo Responsable".

Para este evento se contó con un jurado experto realizó la selección de los mejores proyectos:

Jurado evaluador:

- Ana de la Torre Saavedra- Directora de la WWF en México
- María Inés R. Ocegueda-Responsable de Comunicación México de WWF
- Chef Víctor Hugo Aguilar, Chef de la Rectoría de la Universidad Autónoma de México UAM
- Chefs invitados de Club Vatel México



Adicionalmente, el 20 de septiembre del 2020, se llevó a cabo la Conferencia Magistral: Cuantificar la Pérdida y Desperdicio de Alimentos: Primer paso para su prevención, impartida por Gustavo Pérez Berlanga, Director de Responsabilidad Social de Toks.



La Dirección de Experiencia Estudiantil a través de su área de Responsabilidad Social realizaron conferencias con temas de impacto social.

### Sustentabilidad Empresarial.

Conferencia Magistral impartida por Gustavo Pérez Berlanga, director de Responsabilidad Social Restaurantes Toks, con el objetivo de que los universitarios conozcan las estrategias sustentables de una empresa mexicana exitosa y visualicen este aprendizaje en su contexto profesional.

El interés primordial con la ponencia era informar, dar a conocer estrategias sustentables para los negocios, las empresas y la industria; con la finalidad de construir una sociedad sostenible.

La conferencia tuvo una audiencia de 1317 asistentes, quienes estuvieron atentos a la transmisión por UVM Radio.

A promotional banner for a conference. On the left, the UVM logo and "RESPONSABILIDAD SOCIAL UVM" are displayed. The main text reads "PRESENTE Y FUTURO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SUSTENTABILIDAD". Below this is a circular photo of Gustavo Pérez Berlanga, with text identifying him as the Director of Social Responsibility at Toks. The date and time "Agosto 5 | 16:00 horas" are shown, along with the instruction "Síguela por uvradio.mx" and the UVM Radio logo. On the right, there is an image of a glass jar filled with coins and a small green plant growing out of it, with the UVM logo above it.

# ACCIÓN POR EL CLIMA

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.<sup>44</sup>



## COLECTA DE TAPITAS



Programa llevado a cabo por Responsabilidad Social Estudiantil, inició su colecta en 2017 en once campus, se consolidó como un programa nacional en 2019. Su objetivo es fortalecer los procesos formativos de nuestra comunidad universitaria con respecto a qué hacer para mitigar el cambio climático.

Pese a la pandemia en 2020, el esfuerzo por recolectar tapitas no dejó de realizarse. Durante todo el año se motivó a la comunidad Lince a que “Desde Casa” siguieran juntando sus tapitas con el objetivo de reciclar y disminuir el impacto ambiental. Así como ayudar a organizaciones a quienes se les donó la colecta para apoyarlos.

La campaña estuvo permanente todo 2020, logrando recolectar 23,885.476 kilos de tapitas por 16,503 alumnos a nivel nacional.

La Dirección de Experiencia Estudiantil a través de su área de Responsabilidad Social realizaron conferencias con temas de impacto social.

## Estudiantes de UVM investigan qué lombrices son más efectivas para la degradación de polietileno de baja densidad.<sup>45</sup>

- Realizan pruebas para conocer a la especie que ofrece mejores resultados en este proceso.

Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biotecnólogo de la Universidad del Valle de México, Campus Toluca, realizaron una investigación para encontrar a la especie de lombriz que ofrece mejores resultados en el proceso de degradación de polietileno de baja densidad (bolsas de plástico), por medio de bacterias presentes en ella.

Las estudiantes Karen Elizabeth Ornelas Godina, Karina Perez Villanueva y Arlette Ubaldo Alpizar, expusieron que, a pesar de

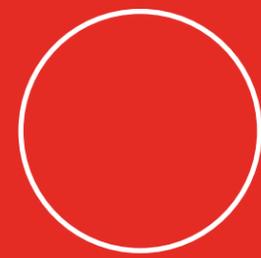
las medidas establecidas por las autoridades gubernamentales para evitar el uso de las bolsas de plástico, es una problemática que sigue teniendo un impacto ambiental importante, por lo tanto, consideraron que aún se requieren de acciones o alternativas para su degradación.

La estudiante Karina Villanueva dijo que se ha comprobado que bacterias aisladas en el tubo digestivo de lombrices (*Lumbricus terrestris* y *Eisenia fetida*) que han estado expuestas a plástico, pueden degradar el polietileno de baja densidad, es decir lo tragan y las bacterias lo deshacen en el intestino.



<sup>44</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021

<sup>45</sup> Sala de Prensa UVM, <https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-de-uvm-investigacion-que-lombrices-son-mas-efectivas-para-la-degradacion-de-polietileno-de-baja-densidad/#.YOv-u-hKjiU>, Estudiantes de UVM investigan qué lombrices son más efectivas para la degradación de polietileno de baja densidad, Barrera Adriana, 2 de julio de 2020.



# VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.<sup>46</sup>

UVM procura que la vida en los ecosistemas terrestres, se beneficie a distintas especies, incluidas nuestras mascotas.

## Estudiantes desarrollan linimento a base de aceites para curar heridas de mascotas.<sup>47</sup>

- Los ácidos grasos surgen de la semilla de calabaza.
- El linimento no es dañino para los animales.

Estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biotecnólogo (QFBT) de la Universidad del Valle de México Campus Toluca, desarrollaron un linimento para el tratamiento de heridas cutáneas de perros y gatos, formulado a base de ácidos grasos obtenidos de la semilla de la calabaza por lo que no es invasivo, ni dañino para el animal.

Lesly Paz García, Kathya Albarrán Bobadilla, Beatriz Romero Miranda y Brenda Reyes Aguilar de Octavo Semestre

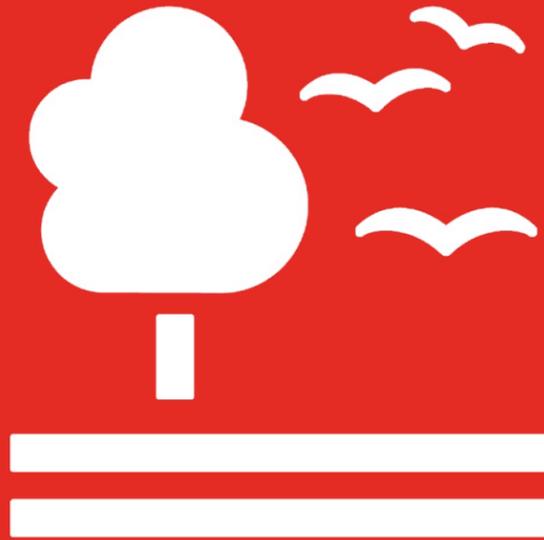
de QFBT, explicaron que su principal objetivo fue establecer la técnica adecuada para la mejor obtención de aceite esencial de semilla de calabaza, la cual tiene acción curativa cutánea; al ser una fórmula natural no es agresiva con la piel del animal, mientras que, la mayoría de los tratamientos para heridas superficiales en animales son sintéticos, contienen colorantes y perfumes artificiales.

Las estudiantes explicaron que el linimento es una especie de pomada de consistencia menos espesa que un ungüento, por lo tanto, es de fácil colocación debido a que tiene una base grasa que hace viable la distribución del producto en la piel del animal.



<sup>46</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>47</sup> Sala de Prensa UVM, [https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-desarrollan-linimento-a-base-de-aceites-para-curar-heridas-de-mascotas/#.YOv\\_xuhKJIU](https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-desarrollan-linimento-a-base-de-aceites-para-curar-heridas-de-mascotas/#.YOv_xuhKJIU), Estudiantes desarrollan linimento a base de aceites para curar heridas de mascotas, Barrera Adriana, 29 de abril de 2020.



# PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.<sup>48</sup>

A través de la carrera de Derecho se promueven acciones que fomentan la impartición de justicia, como las competencias de litigación oral.

## Cuarta competencia nacional de litigación oral en el ámbito penal 2020. 26, 27 y 28 de noviembre 2020.

La competencia de litigación oral en el ámbito Penal es una actividad académica profesionalizante en la UVM tiene por objetivo impulsar la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho en el fortalecimiento de la Litigación Oral en el Sistema Acusatorio, generando personas productivas que agreguen valor a la sociedad bajo una nueva cultura jurídica, mediante el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

En este año se desarrolló de forma virtual siendo sede la Rectoría Online a cargo de la Mtra. Pilar Rivas.

Se contaron con equipos de los campus Chapultepec, Chihuahua, Cumbres, Guadalajara Sur, Hermosillo, Hispano, Lago de Guadalupe, Lomas Verdes, Mérida, Mexicali, Monterrey, Full online, Puebla, Querétaro, Reynosa, San Rafael, Tampico,

Texcoco, Tlalpan, Veracruz, Villahermosa y Zapopan.

Algunos números:

- Participaron 349 estudiantes en 52 equipos desempeñando los diversos roles de fiscalía o defensa.
- Se contó con el apoyo en la evaluación por 23 jueces de diferentes Entidades Federativas entre Jueces, Fiscales, Defensores Públicos y Abogados litigantes.
- Se tuvieron 52 asesores de los diferentes equipos.
- 9 Auxiliares de Sala.
- Los coordinadores y asesores, son pieza importante en la conformación, preparación y participación de los equipos.

**Los ganadores fueron:**

Lugar	Campus	Equipo
Primero	Campus Mérida	Justos lawyers
Segundo	Campus Chapultepec	Estudio Jurídico Chapultepec Vindex.
Tercero	Campus Veracruz	Erga Omnes
Tercero	Tlalpan	Los terceros.

<sup>48</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

Las distinciones por su destacada participación fueron:

Descripción	Campus	Estudiante
Mejores Alegatos de apertura	Mérida	Carlos Alberto Lechada Campuzano
Mejores Alegatos de clausura	Veracruz.	Zaira Tello Fragoso
Mejor Testigo	Lomas Verdes	Yehosua Roberto Robles Marín
Mejor Contrainterrogatorio	San Rafael	Nathalia Martinez Marchan
Mejor Interrogatorio	Chapultepec	Laura Natasha Damacio Pérez
Mejores Objeciones	Hispano	Daniel Cervantes García

## Modelo de Naciones Unidas UVM 2020. La ONU frente a la pandemia y los cambios que se avecinan. 28, 29, 30 octubre 2020.

Con el firme propósito de fortalecer la preparación y capacidades profesionales de los miembros de la comunidad universitaria, impulsar sus habilidades de negociación, debate, uso de idiomas extranjeros, así como sus capacidades para debatir en pro de la construcción de propuestas para mejorar el entorno mundial, inmediato y personal, la Dirección Nacional de los Programas de Derecho y Relaciones Internacionales, así como las Coordinaciones de Programa de la Licenciatura de Relaciones Internacionales de la Universidad del Valle de México realizan un Modelo de Naciones Unidas, actividad profesionalizante para los estudiantes.

Se tuvo una participación total de 415 estudiantes:

### Asamblea General | Tema: Reforma de la ONU

La reforma de los objetivos, la estructura de la institución y las formas en que puede hacer efectivo su objetivo de garantizar la paz y la seguridad Internacional es un problema mayor en el actual contexto, que de acuerdo con la legislación de la ONU solo la puede llevar a cabo el máximo órgano deliberativo: la Asamblea General.

Se tuvieron 47 delegaciones y 189 participantes

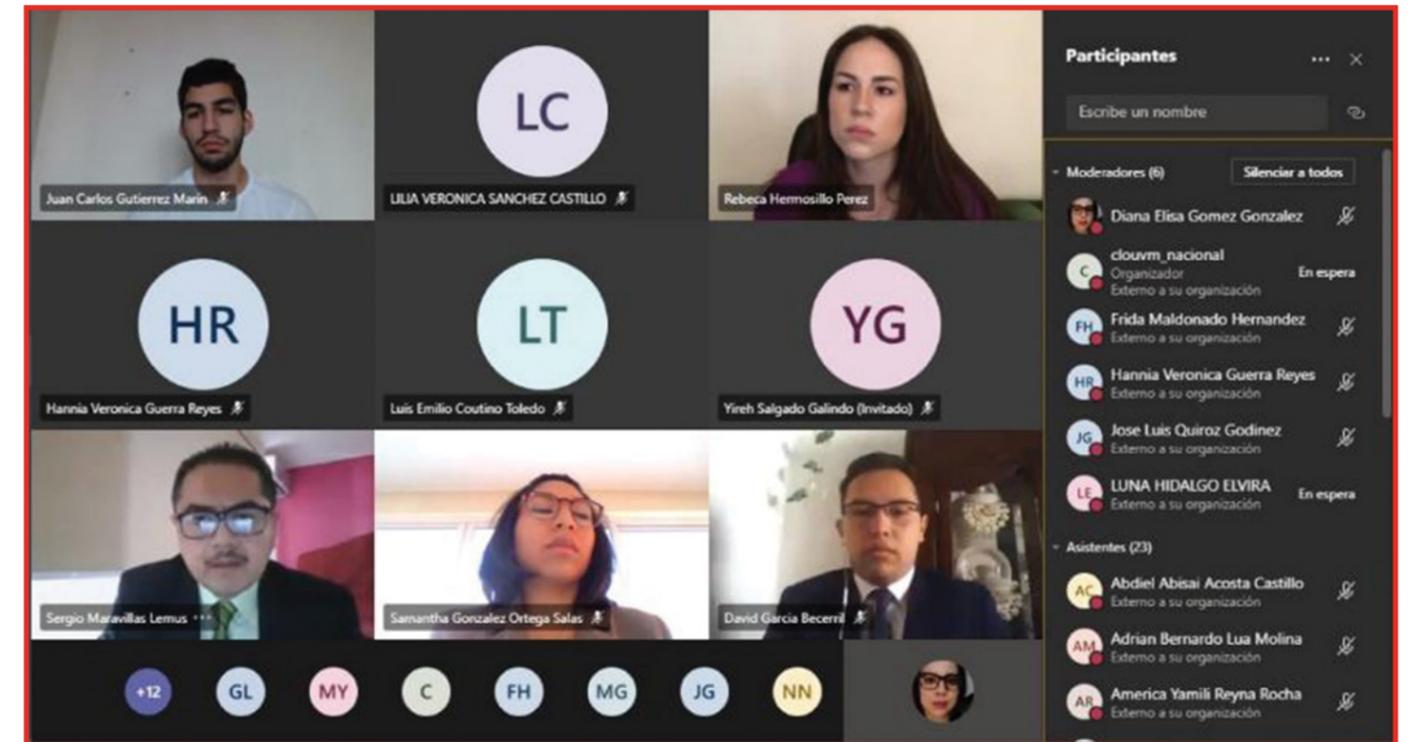
### Consejo de seguridad | Tema: Nuevas formas de guerra. | Idioma: inglés

Las amenazas a la seguridad se han incrementado sustancialmente durante el año 2019, sobre todo, el uso de drones para atacar posiciones estratégicas, sobre todo en Medio Oriente. Es por ello por lo que la discusión en el Consejo de Seguridad será la regulación de las nuevas formas de hacer la guerra.

Se contó con 13 delegaciones y 46 participantes

### Comisión Especial de Derecho Internacional | Tema: Fortalecimiento de los mecanismos jurisdiccionales para la solución de controversias. Corte Penal Internacional y Corte Internacional de Justicia

El Derecho Público Internacional ha sido fundamental para fortalecer las relaciones entre Estados, promueve las relaciones pacíficas, el comercio y la cooperación. Sin embargo, ha sido poco eficaz para asegurar la paz internacional, sobre todo frente a las grandes potencias hegemónicas.



De esta manera, la comisión especial aborda la problemática del Derecho Internacional, para construir una propuesta para avanzar en el fortalecimiento del Derecho Internacional que sea vinculante, para con ello hacer realidad los objetivos para los que fue creada la ONU.

32 delegaciones 111 participantes

### Organización Mundial de la Salud | Tema: Fortalecimiento institucional de la OMS y sus integrantes.

La emergencia sanitaria ha puesto de manifiesto la ineficiencia e ineficacia para manejar de manera adecuada la pandemia. Esto ha sido evidente porque no dio una alerta temprana para

que los países se pudieran prevenir. Por otro lado, el gran número de personas infectadas y de fallecidos habla de la insuficiencia e ineficacia de los sistemas de salud nacionales. Es por ello, que el Comité analizará los mecanismos para fortalecer la OMS y garantizar los fondos necesarios para hacer su trabajo.

En un segundo momento, se analizarán cómo el multilateralismo puede fortalecer los sistemas de salud nacionales y garantizar el derecho humano a la salud.

Se tuvieron 44 delegaciones con 169 participantes, con 62 países y 13 integrantes de mesa.

Primeros Lugares Como Campus	1. San rafael	2. Hispano	3. Tlalpan
Consejo De Seguridad	1. China - Toluca	2. Francia - Monterrey	3. Alemania - Hispano
Asamblea General	1. Arabia Saudita - Cumbres	2. México - San Rafael	3. Alemania - Hispano
Comisión Especial De Derecho	1. Italia - San Rafael	2. México - Tlalpan	3. Finlandia - Mérida
OMS	1. Singapur - Hispano	2. Japón - Tlalpan	3. Italia - San Rafael

# ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.<sup>49</sup>



La Universidad del Valle de México constantemente realiza alianzas con distintas organizaciones de la sociedad civil, gubernamental y de la iniciativa privada para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Las alianzas son vitales para la universidad, para lograr sus objetivos de desarrollo académico e institucional. A pesar de ser un año en pandemia se lograron alianzas para que los estudiantes realizaran su servicio social a distancia.

José Reyes Cruz, Gerente de Servicio Social y Prácticas Profesionales, señaló que en 2020, a través del Servicio Social, 9,919 estudiantes realizaron 4,761,120 horas de trabajo comunitario.

AÑO	NÚMERO DE		
	ORGANIZACIONES	ESTUDIANTES	HORAS
2020	342	9 919	4 761 120

Fuente: Gerencia Nacional de Prácticas Profesionales y Servicio Social

<sup>46</sup> <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>, consulta 25 de julio de 2021.

<sup>47</sup> Sala de Prensa UVM, [https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-desarrollan-linimento-a-base-de-aceites-para-curar-heridas-de-mascotas/#.YOv\\_xuhKJIU](https://laureate-comunicacion.com/prensa/estudiantes-desarrollan-linimento-a-base-de-aceites-para-curar-heridas-de-mascotas/#.YOv_xuhKJIU), Estudiantes desarrollan linimento a base de aceites para curar heridas de mascotas, Barrera Adriana, 29 de abril de 2020.



En 2020, una de las instituciones con las que se realizaron conferencias en alianza, durante todo el año fue el Aspen Institute México.

### Aspen Institute México.

El Aspen Institute México es una organización de la sociedad civil que tiene la misión de promover la reflexión y la discusión de ideas que impulsen el desarrollo social, económico y político de nuestro país. Con esta organización se acordó la promoción y transmisión a toda la comunidad UVM del ciclo de paneles de discusión virtuales "Webinars Aspen MX". En estas sesiones semanales, expertos de reconocido prestigio discutieron tendencias sociales, económicas, tecnológicas y sobre el cuidado del medio ambiente. Estos eventos fueron ofertados a los estudiantes de UVM para complementar los contenidos que se ofrecen en los distintos programas académicos asociados a Derecho, Comunicación, Negocios e Ingenierías en Sistemas y Desarrollo Sustentable, entre otros.

Así mismo, en colaboración con el Aspen Institute se organizó en diciembre pasado un conversatorio con el embajador Andrés Rozental, quien abordó el impacto que tendrían los resultados de las elecciones de los Estados Unidos en México. Esta sesión fue parte de las actividades académicas dirigidas a los estudiantes del programa de licenciatura de Relaciones Internacionales de UVM.

### Conferencias Responsabilidad Social.

La Dirección de Responsabilidad Social Corporativa realizó alianzas con áreas académicas de la institución, así como con organizaciones públicas y privadas para realizar conferencias enfocadas en la Ética Empresarial y Compliance.

Dichas ponencias estaban dirigidas a los estudiantes de UVM, y abiertas al público en general a través de UVM Radio y logrando una audiencia de más de 5600 participantes.

Entre las personas que intervinieron para la realización de estas conferencias estuvieron:

- Federico Gustavo Vujosevich, Director Nacional de Negocios
- Elvira Luna Hidalgo, Directora Nacional de Derecho y Relaciones Internacionales
- Dafne González Solís, Gerente Nacional de Negocios UVM
- Enrique Quintero Mármol Vega, Gerente de Unidad de Producción Audiovisual.

Otra de las alianzas que se realizaron fue con movimiento STEAM.

### Movimiento STEAM.

Movimiento STEAM es una organización dedicada a la promoción de la educación basada en ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas. En este caso, UVM participó en el impulso a la convocatoria lanzada por Movimiento STEAM para que profesores de educación básica y media superior propusieran para evaluación proyectos de enseñanza que de forma ejemplar integran las áreas de conocimiento STEAM. Los mejores proyectos recibieron un premio monetario. Este certamen se llama Docentes Extraordinarios y varios profesores de bachillerato de UVM enviaron sus propuestas. Adicionalmente, como apoyo a este mismo certamen, un profesor-investigador de UVM fue parte del grupo oficial de evaluadores que revisaron los cientos de proyectos que profesores de múltiples escuelas y niveles de todo el país enviaron a Docentes Extraordinarios de Movimiento STEAM.

Nuestros estudiantes participan activamente para mejorar las condiciones de la comunidad, por eso a través de Responsabilidad Social Estudiantil, se llevan a cabo acciones durante todo el año, a través de alianzas con instituciones externas.

### Conmemoración de Días Mundiales e internacionales, definidos por la ONU en su calendario anual.

Nos da la oportunidad de sensibilizar a nuestra comunidad universitaria sobre temas de impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; tales como los derechos humanos, el desarrollo sostenible o la salud. Y que dicha sensibilización influya en sus principios, valores y motivadores que desarrollen como profesionales en el futuro, en congruencia con nuestra Misión Institucional.

A lo largo del año se conmemoran los Días Mundiales e Internacionales que a continuación enlistamos, por medio de dinámicas que involucran a nuestra comunidad Lince en talleres, mesas redondas, conferencias, convocatorias y diversas colaboraciones:

Los eventos realizados:

- Día Internacional de la Mujer 8 de marzo.
- Día Mundial Del Síndrome Down 21 de marzo.
- Día Mundial de la Concienciación del Autismo 02 de abril.
- Día Internacional de la Paz 21 de septiembre.
- Día Internacional de la No Violencia 02 de octubre.
- Día Internacional de la lucha contra el Cáncer de mama 19 de octubre.
- Día Internacional de las Personas con Capacidades Diferentes 03 de diciembre.

Con todos los eventos se impactaron directamente a **62,650 personas.**

# CONCLUSIONES

El año 2020 será inolvidable, el virus SARS-COV-2 obligó a la humanidad a tomar medidas drásticas para cuidar la salud de la población, generando como consecuencia que se desarrollara un estilo de vida diferente.

El reto de mover a la comunidad UVM hacia un esquema de acción remoto, requirió de grandes esfuerzos por parte de todos los involucrados, pero los resultados son gratificantes

Las instituciones adaptaron sus sistemas, productos y servicios a una nueva realidad y UVM no fue la excepción, se tomó el reto de modificar su forma normal tanto de operación, como de contacto con su comunidad para transitar a un modo virtual, en las clases, en las conferencias, eventos institucionales, investigaciones, acciones de emprendimiento, y todas aquellas funciones sustantivas de la universidad, el reto era lograr que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollara y lograra sus objetivos.

Además, a lo largo del año 2020 el área de Comunicación Institucional se dio también a la tarea de publicar información de interés general para la población respecto al COVID-19, las afectaciones que puede tener la enfermedad a nivel físico y mental y las acciones para mitigar dichos efectos, además de mantener informada permanentemente a nuestra población sobre de las medidas y acciones sanitarias que contamos para la seguridad de nuestra comunidad, incluyendo la difusión de un Centro de atención telefónica operado por la institución, para apoyar psicológicamente a la ciudadanía durante los momentos más críticos.

El programa de voluntariado institucional enfocado en la formación de oficios para comunidades vulnerables "Saber Hacer" fue un proyecto institucional que con el esfuerzo de todos los campus logró llevar capacitación a más de 800 personas, en el momento que más lo requerían debido al cierre de las actividades económicas.

Las áreas académicas institucionales generaron acciones, investigaciones, congresos, eventos, prácticas, reconocimientos, etc. logrando con ello refrendar el compromiso de la Universidad del Valle de México con la sociedad.

Es por todo ello que la UVM, ha sido distinguida por el Centro Mexicano para la Filantropía por doceavo año consecutivo como una Empresa Socialmente Responsable

Nada de esto hubiese sido posible sin el apoyo, compromiso y entrega de todas las personas que colaboran en la institución, y que forman parte de esta gran comunidad académica.

"Por siempre responsable de lo que se ha cultivado"

UVM

“Por siempre responsable de lo  
que se ha cultivado”

---

**UVM**

Publicación desarrollada por la Dirección General de Asuntos Públicos,  
Estrategia e Integración Social | Julio 2021